

# Koncepce rozvoje školy

Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630,  
okr. Ústí nad Orlicí

Motto: „Škola dětí“



Vypracovala Mgr. Dana Krátká

V Žichlíčku dne 19. 3. 2015

## **1. Úvod**

Tato koncepce rozvoje základní školy slouží jako podklad ke konkurznímu řízení. Koncepce byla vypracována na základě důkladné znalosti současného stavu školy, jejích priorit a cílů, dále vychází ze školního vzdělávacího programu a aktuálních trendů českého školství. Rozvoj školy by měl navázat na práci předchozího ředitele Mgr. Oldřicha Strnada, který ve funkci působil od roku 1990 do r. 2014. SWOT analýzou, osvědčenou manažerskou metodou, byly identifikovány silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby ovlivňující fungování a úspěšnost školy. SWOT analýza vznikla jako výsledek týmové spolupráce vybraných pedagogů a rodičů. Tato spolupráce přináší obohacující a inovativní úhel pohledu ze strany rodičovské veřejnosti.

## **2. Charakteristika školy – současný stav**

Základní škola je úplná základní škola, která vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola dětí“. V současném školním roce zajišťuje vzdělání pro 325 žáků, počet žáků se od školního roku 2010/11 pravidelně zvyšuje, přesto není zcela naplněna kapacita školy. ZŠ disponuje dvěma budovami, které stojí ve středu uzavřeného areálu. Škola je jako jediná v Lanškrouně bezbariérová, na obou budovách je v provozu výtah. V areálu se dále nachází bazén se saunou, školní hřiště, jídelna MADORET a rozsáhlá školní zahrada. Všechny učebny v obou budovách školy jsou zasítované, napojené na vnitřní síť školy, internet a vybaveny interaktivními tabulemi.

Škola se dlouhodobě orientuje na:

- technické vzdělávání,
- spolupráci s polskou partnerskou školou v Dzierżoniówie,
- zájmové kroužky pro žáky (včetně technického a vizuálního programování),
- výuku anglického jazyka od 1. tříd,
- úspěšné zapojení do evropských dotačních programů.

## **3. Vlastní koncepce rozvoje školy**

Mezi nedílné předpoklady úspěšného rozvoje školy, kterým bude věnována patřičná pozornost, patří zajištění nezbytného ekonomického a materiálně-technického zabezpečení, mj. ve spolupráci se zřizovatelem, prohlubování a rozšiřování kvalifikace pedagogického sboru v oblasti odborné i pedagogicko-psychologické, důraz na prevenci sociálně-patologických jevů a vytvoření optimálních podmínek pro práci metodika prevence, ICT, environmentální výchovy a výchovného poradce. Řízení školy bude

zabezpečeno vykonáváním všech manažerských funkcí a výběrem vhodného zástupce.

### Technická výchova

Svaz průmyslu a dopravy ČR vyhlásil rok 2015 Rokem technického vzdělávání, jehož cílem je zpopularizování technických oborů. Tento trend jsme na naší škole předběhli o 8 let, kdy jsme zahájili technické vzdělávání prostřednictvím technických kroužků (I. a II. stupeň), kroužku robotiky a vizuálního programování. Spolupracujeme se SOU a SOŠ Lanškroun (výuka v mechatronické laboratoři – motivace ke studiu), s Univerzitou Pardubice v oblasti programování a robotiky (návštěva centra robotiky s možnou výukou), s IQparkem Liberec (zapůjčení exponátů na Vědu u školy) a s Asociací pro mládež, vědu a techniku AMAVET (vybavení stavebnicemi FISCHER TECHNIK) V tomto zaměření chceme nadále pokračovat, a to:

- Všichni žáci z II. stupně a část žáků z I. stupně budou absolvovat základy technické výchovy s využitím stavebnice MERKUR. Z tohoto důvodu bude nutné provést změnu v ŠVP (časová dotace, charakteristika nového předmětu).
- Do vyučovacího předmětu fyzika budou začleněny nové bloky – základy mechaniky a výuka konstrukčních staveb. Využity budou stavebnice MERKUR získané sponzorským darem. Vzniknou nové výukové materiály a pracovní listy.
- Nové prostory pro technickou výuku vzniknou nadstavbou nad současnými dílnami, je vypracován stavební projekt a v březnu zahájeno jednání o přípravě dotačního projektu. Ve dvou nových učebnách (pro stavebnice MERKUR a FISCHER TECHNIK) vzniknou vybavená pracovní místa. V přízemí budou zachovány dílny pro pracovní činnosti. Učebny pro technickou výchovu a jejich vybavení budou moci využívat i ostatní školy z Lanškrounska.
- Oslovení sponzorských firem a intenzivní spolupráce s nimi – exkurze, finanční dary; v současnosti firma AVX – programovatelné LEGO stavebnice, ŠKODA-AUTO projekt na popularizaci technického vzdělávání.
- Podpora vědeckého a technického myšlení – organizace Festivalu vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji, účast vědeckých týmů z naší školy.
- Nadále podporovat akci Věda u školy – „Vědu se učíme tím, že ji děláme...“ (zpopularizování vědy a techniky u žáků ZŠ a SŠ).

### Anglický jazyk

Od školního roku 2013/14 vyučujeme anglický jazyk i v prvních a druhých třídách. Žáci

se s angličtinou seznamují přirozenou formou (hrají hry, poslouchají písničky, učí se říkanky), kdy vycházíme z cíle nezahltit děti gramatikou, ale probudit v nich zájem o jazyk. Ke zkvalitnění výuky anglického jazyka na obou stupních povede:

- prohlubování odborné a zároveň i pedagogické úrovně vyučujících, popř. získání rodilého mluvčího,
- organizovat besedy s rodilými mluvčími (v jednání P. Imwensi z USA),
- vybudování odborné jazykové učebny dle požadavků na moderní výuku jazyků, kromě angličtiny bude využívána i k výuce německého a ruského jazyka,
- zavést nepovinný/volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce,

#### Kariérové poradenství

Poradenský systém je orientován na žáky a jejich rodiče, pomáhá jim při volbě budoucího povolání a připravuje je ke vstupu na trh práce. Konfrontuje představy žáků s potřebami společnosti. Chceme rozšířit a zároveň zkvalitnit posuzování a hodnocení předpokladů žáků pro další studium a přípravu na povolání v průběhu bezprostředního rozhodování žáků o volbě dalšího studia v 8. – 9. třídě, a to prostřednictvím:

- COMDI, systému profesní počítačové diagnostiky pro žáky ZŠ, vhodného poradenského nástroje pro volbu povolání a dalšího studia – zahájeno jednání s ředitelem firmy p. Neumanem;
- cílová skupina: žáci 8. – 9. tříd naší školy ve školním roce 2015/16, v dalších školních letech rozšířit nabídku pro žáky ZŠ na Lanškrounsku.

Žáci tak obdrží doporučení studijního oboru, pro který mají vhodné studijní předpoklady, a zároveň doporučení nejvhodnější profesní orientace

#### Mezinárodní spolupráce

Se SP nr. 3 Dzierzoniów spolupracujeme patnáctým rokem. V rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polsko pro období 2007 – 2013 jsme úspěšně zrealizovali tři na sebe obsahově navazující miniprojekty. Po dohodě s polským partnerem probíhá a bude probíhat jejich udržitelnost, a to několika akcemi:

- sportovní olympiádu organizuje partnerská škola pro žáky z 5. tříd,
- pěvecká soutěž pro děti z 1. – 6. tříd, kdy vítězové dvou kategorií (1. – 3., 4. – 6. tř.) reprezentují školu na soutěži Festiwal Piosenki Klasowej v Dzierzoniówie,
- atletické přebory ZŠ Dobrovského pro II. stupeň – účast polských závodníků,
- Noc s Andersenem probíhá současně v obou školách, online spojení,

- účast polských pedagogů na akci Věda u školy,
- atletické závody ZŠ Dobrovského pro I. stupeň – účast polských sportovců poprvé 1. 6. 2015.

V rámci programu přeshraniční spolupráce INTERREG V-A Česká republika – Polsko pro období 2014 – 2020 podáme společný mikroprojekt v prioritní ose „Spolupráce institucí a komunit“. Obsahově bude zaměřený na technické vzdělávání (stavebnice MERKUR) a sportovní aktivity. Realizace bude s největší pravděpodobností zahájena ve školním roce 2016/17. Zaměříme se i na další granty, které umožňují spolupráci a výměnné pobyty žáků a pedagogů partnerských škol, např. Erasmus+.

### Otevření se školy rodičům

Škola se stává skutečně úspěšnou, pokud není izolovaná, ale spolupracuje s rodiči žáků, obcí, ekonomickými subjekty a dalšími institucemi. Každý ředitel, ale i pedagog ocení dobře fungující úzkou spolupráci s rodiči, kteří dokážou ohodnotit vstřícnost a partnerské chování školy. Úkoly stanovené v rámci otevření se školy rodičům:

- podporovat tradiční akce s účastí rodičů (Štafeta – slavností vítání prvňáčků, slavnostní předávání prvního vysvědčení, loučení s 9. třídami, oslavy školy...),
- spolupráce při tvorbě a realizaci strategie rozvoje školy – ve vazbě na již proběhlou SWOT analýzu ve spolupráci se zaměstnanci školy,
- zlepšení prostředí školy a jejího okolí,
- zapojení rodičů do akcí ZŠ (dílny pro rodiče a děti, FVTM, Věda u školy...),
- vedení kroužků rodiči (např. programování),
- pomoc při PR a marketingu školy,
- pomoc rodičů-odborníků při tvorbě nových www stránek (systém, struktura), s facebookovými stránkami školy,
- konzultace, schůzky na úrovni rodič – dítě/žák – učitel,
- získat značku Rodiče vítáni (viz <http://www.rodicevitani.cz/>).

### Plavecký bazén

V rekondičním plaveckém bazénu probíhají každý den v dopoledních hodinách plavecké kurzy. Odpoledne je vyhrazen pro veřejnost, spolky a kroužky plavání. Po dohodě je k dispozici suchá sauna, která je využívána hlavně od podzimu do jara. Během letních prázdnin probíhá prázdninový provoz, při kterém mohou návštěvníci využít školní zahradu i s herními prvky. V rámci provozu bazénu bude nadále potřeba:

- zajistit a podporovat nabídku výuky plavání pro MŠ a ZŠ z Lanškrounska,
- spolupracovat s firmou Karetka (plavání kojenců), zajistit jim vhodné podmínky,
- v rámci provozu umožnit a podporovat plavání těhotným ženám, diabetikům, kroužku z DDM Damián, Rodinnému centru Lanškroun, aqua-aerobic aj.,
- rozšířit nabídku plavání a saunování pro veřejnost o víkendy, popř. plavání v ranních hodinách,
- při letním provozu plně využívat možnosti, které nabízí školní zahrada.

Vzhledem k tomu, že krytý bazén je v provozu téměř 17 let, je třeba věnovat pozornost i údržbě bazénu po technické stránce a technologii úpravy vody, zajistit revize. Je třeba vyměnit druhý filtr a odvlhčovače, nadále hledat další možnosti úspory energií. Zlepšení akustiky by se dosáhlo obložením stropu.

#### Školní zahrada – arboretum

Arboretum vzniklo díky grantu z Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí ČR na úpravu pozemků u školy. Všichni žáci z II. stupně se podíleli na jeho založení v hodinách pracovních činností, nejdříve probíhaly terénní úpravy, dále výsadba dřevin a skalniček, výroba a instalace ptačích budek. Vznikly čtyři informační tabule a pracovní listy pro výuku. Arboretum je přístupné všem školám z Lanškrounska. O arboretum chceme dále pečovat a rozvíjet jej jakožto unikátní didaktický prostředek:

- dokončení skalky,
- vybudování přírodní učebny a zároveň prostoru pro odpočinek, relaxaci a vzájemné setkávání,
- rozšíření arboreta o rašeliniště, louky, naučný panel a popř. včelí úl,
- založení hmyzích domečků,
- údržba celého areálu (obnova a zastřihávání rostlin, keřů, mulčovací kůra...).

#### **4. Závěr**

Koncepce rozvoje školy je zaměřena na priority a na oblasti, které jsou klíčové při profilaci školy. Cílem je, aby škola nabízela a poskytovala kvalitní vzdělání, přesvědčit o tom „klienty“, tedy rodiče. Prostřednictvím vhodného marketingu lze nabídnout veškeré výhody školy, zviditelnit ji a odlišit ji od ostatních lanškrounských škol. Při současném demografickém trendu je třeba vybudovat vynikající image školy a současně vytvořit motivovaný tým učitelů, kteří se budou se svojí školou identifikovat.