



JMÉNO ZŠ Dobrovského

PŘEDMÉT Výroční zpráva

TŘÍDA Lanškroun ROK 2004/2005

*Není moudrý ten, kdo mnoho ví,
ale ten, kdo ví, čeho je potřeba.*

František Ladislav Čelakovský



Základní škola, Dobrovské ul. 630
563 01 Lanškroun
tel.: 465 321 099, 465 323 818
e-mail: zslado@lanskroun.cz
www.zslado.cz

Foto: pracovníci školy
Texty: pracovníci školy
Redakční úprava: Mgr. J. Knápková
Grafická úprava: Ing. Ivo Beneš
Tisk: Bohumil Jedlička - HOPE

Obsah:

1. Slovo úvodem.....	2
2. Charakteristika školy – organizace.....	3
3. Přehled učebních plánů, přehled vyučovacích předmětů, povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů, kroužků, aprobovanost výuky.....	5
4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a..... způsoblosti a vzdělávání.....	10
5. Údaje o žácích.....	12
6. Záměry školy a plán akcí.....	13
7. 75.výročí školy.....	19
8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	22
9. Akce pro vycházející žáky a informace o přijímacím řízení.....	27
10. Údaje o soutěžích, olympiádách, mimoškolních aktivitách.....	29
11. Zajímavé třídní akce, kulturní akce, akce školy.....	40
12. Školní projekty.....	62
13. Sportovní vyžití žáků a sportovní akce.....	68
.....	80

1. Slovo úvodem

Letos poprvé přicházíme s novou formou výroční zprávy. Ve výroční zprávě Vás chceme seznámit s průběhem školního roku 2004–2005 a přiblížit Vám život naší školy, žáků a zaměstnanců školy.

Právě uplynulý školní rok možno hodnotit jako úspěšný. Naši žáci dosáhli výborných výsledků v přijímacích řízeních. Průběžné testování žáků v jednotlivých ročnících (celorepublikovými testy) ukazuje, že vzdělávání probíhá na dobré úrovni. Účast našich žáků v soutěžích a jejich umístění na předních místech bylo v letošním roce kvalitativně lepší.

Podařilo se nám zkvalitnit podmínky pro výuku, do učebny výpočetní techniky pořídit data projektor, v učebně fyziky připojit 4 počítače ke školní síti. V areálu školy úsilím učitelů a žáků vybudovali běžecký ovál a v bazénu repasovali některé technologické celky.

Škola byla úspěšná v grantovém řízení. Podali jsme celkem tři žádosti o granty. Ve dvou jsme byli úspěšní a třetí se řeší. Ke kladně vyřízeným projektům patří grant na zlepšení výuky fyziky a grant pro příhraniční spolupráci s partnerskou školou v Dzierzoniowě (úspěšné granty). V řízení je grant na vybudování výtahu v hlavní budově.

Za velmi úspěšné lze považovat oslavy 75. výročí založení naší školy, které proběhly v září minulého školního roku.

Celospolečenským jevem je ubývání žáků ze základních škol. V současnosti odcházejí velmi silné ročníky, na jejich místo přichází mnohem méně žáků.

Pedagogický sbor je stabilizovaný a výuka byla ve většině případů zajišťována aprobovaně.

Doufám, že po přečtení výroční zprávy získáte představu co se ve škole děje. Tomu, kdo chce nasát atmosféru školy, doporučuji ještě sledovat naše www stránky, zajistit si naše poslední CD školy (Virtuální škola) a kalendář.

Děkuji všem za spolupráci na nové formě Výroční zprávy, hlavně pak bývalé zástupkyni Mgr. Janě Knápkové za redaktorskou činnost.

Mgr. Oldřich Strnad, ředitel školy

2. Charakteristika školy – organizace

Základní údaje

název: Základní škola, Dobrovského 630, Lanškroun

ředitel školy: Mgr. Oldřich Strnad

zástupce ředitele: Mgr. Dana Krátká

zřizovatel: MěÚ, Lanškroun

sídlo organizace: Dobrovského 630, Lanškroun

IČO: 00 854 379

právní forma: příspěvková organizace

hlavní náplň činnosti: vzdělání a výchova žáků

Charakteristika a organizace

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Poskytuje základní vzdělání: zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou výchovu žáků. Umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Na škole se vyučuje dvěma cizím jazykům – německému a anglickému.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Škola organizuje lyžařské kurzy na 2. stupni, vodácké kurzy na 2. stupni a plavecký výcvik žáků. Dále pořádá školní výlety, exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy jsou čtyři oddělení školní družiny.

Škola má dvě budovy. V historické části je 2. stupeň a část 1. stupně. Ve druhé budově je první stupeň 1.–3. třída, čtyři oddělení školní družiny a rekondační bazén. Součástí školy je provoz bazénu, hřiště školy a rozsáhlá zeleň.

V areálu se ještě nachází areál školní družinky, pěstitelských prací a školní dílny. Kromě toho máme odborné učebny fyziky a chemie, přírodopisu, počítačovou učebnu a knihovnu s 2000 svazky, určenou jak pro žáky tak i učitele. V současnosti budujeme novou multimediální učebnu a učebnu výtvarné výchovy. To vše vytváří velmi kvalitní podmínky pro dobrou výchovu a vzdělávání žáků

Ve škole pracují tyto zájmové útvary: keramika, biologické praktikum a šachový oddíl.

Škola vydává časopis Super Mix. Na jeho tvorbě se podílejí žáci i pedagogičtí pracovníci. Časopis úspěšně vychází již sedm školních let.

Při škole je ustaveno občanské sdružení SRPDS.

Rozvoj školy

V tomto školním roce se podařilo vybavit učebnu výpočetní techniky data-projektorem.

Učitelé tělesné a pracovní výchovy vybuďovali společně se žáky běžecký ovál.

Byli jsme úspěšní v podávání grantů p. uč. Resler - práce ve fyzice 50 000,- Kč (data projektor), pí uč. Kuběnková - spolupráce s polskou školou 30 000,- Kč

Ve spolupráci s městem byl vypracován projekt bezbariérové školy na celkovou částku 2 200 000,- Kč. Tento grant z projektu Mobilita pro všechny je v řešení.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Ve školním roce 2004–2005 škola spolupracovala ve městě se základními a středními školami (výměna zkušeností, soutěže apod.), s DDM, Kulturním centrem, měla podporu zřizovatele – Města Lanškrouna a některých místních organizací a firem. Také jejich zásluhou vycházel školní časopis Super Mix. (TG tisk) Vážíme si spolupráce s Pedagogickým centrem v Pardubicích, s nakladatelstvím Nová škola, odborem školství MěU Lanškroun. Škola již devátým rokem spolupracuje se školou v polském Dzierzoniowě.

Škola se již tradičně účastní velkého počtu různých soutěží a akcí a sama některé akce pořádá..

Finanční prostředky na DVPP

Účelové prostředky v rámci krajské dotace na DVPP byly rovnoměrně vyčerpány mezi vychovateli a pedagogy 1. i 2. stupně ZŠ.

Mimorozpočtová dotace na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání byla vyčerpána v rámci projektu PI – informační gramotnost ve vzdělávací úrovni „Z“ (základní) a „P“.

Kontroly provedené českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena žádná inspekční kontrola.

Mgr. Oldřich Strnad
ředitel školy

3. Přehled učebních plánů 2004/2005

Obecná škola, schváleno MŠMT ČR

Předmět	6.roč.	6.roč. volejbal	Poznámka
Český jazyk	4	4	
Cizí jazyk	3	3	
Dějepis	1	1	
Zeměpis	1	1	
Přírodopis	2	2	
Chemie	0	0	
Fyzika	1	1	
Matematika	4	4	
Občanská výchova	2	2	1 hod. využití v CJ
Rodinná výchova	1	1	
Tělesná výchova	2	2	
Hudební výchova	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	
Předměty	24	24	
Pěstičská výchova	1	0	
Technická výchova	1	0	
Vedení domácnosti			
Rozšiřující liter. výchova	1	1	
Sport a pohyb.aktivity -volejbal	0	2	
Základy práce s počítačem			
Psaní strojem			
Přírodovědné praktikum CH			
Celkem vol. předměty	3	3	
CELKEM:	27	27	
Nepovinné předměty:			
Sportovní rehabilitace		1	
Nepovinné předměty:	Zájemové útvary:		
Náboženství	Technická praktika a elektrotechnika	Online bruslení	
Biologická praktika	Keramika	Sport a pohybové aktivity	
	Taneční oddíl Hlásek	Sebeobrana	
	Sborový zpěv Hlásek	Vaření	
	Sport - šachy	Práce s internetem	
	Aerobic	Francouzština	

Předmět	7.roč.	7.roč. volejbal	Poznámka
Český jazyk	4	4	
Cizí jazyk	3	3	
Dějepis	2	2	
Zeměpis	2	2	
Přírodopis	1	1	
Chemie	0	0	
Fyzika	1	1	
Matematika	4	4	
Občanská výchova	2	2	
Rodinná výchova	1	1	
Tělesná výchova	2	2	
Hudební výchova	1	1	
Výtvarná výchova	2	2	
Předměty	25	25	
Pěstitelská výchova	1	0	
Technická výchova	1A	0	
Vedení domácnosti	1A	0	
Rozšiřující liter. výchova	0	0	
Sport a pohyb.aktivity -volejbal	0	2	
Základy práce s počítačem	2B	2B	
Psaní strojem	1B	1B	
Přírodovědné praktikum CH			
Celkem vol. předměty	4	4	
CELKEM:	29	29	
Nepovinné předměty:			
Sportovní rehabilitace		1	
Konverzace AJ		0	
Konverzace NJ		0	
Nepovinné předměty:	Zájmové útvary:		
Náboženství	Technická praktika elektrotechnika	Online bruslení	
Biologická praktika	Keramika	Sport a pohybové aktivity	
	Taneční oddíl Hlásek	Sebeobrana	
	Sborový zpěv Hlásek	Vaření	
	Sport-šachy	Práce s internetem	
		Francouzština	

Předmět	8.roč.	8.roč. volejbal	Poznámka
Český jazyk	4	4	
Cizí jazyk	3	3	
Dějepis	2	2	
Zeměpis	2	2	
Přírodopis	2	2	
Chemie	2	2	
Fyzika	2	2	
Matematika	4	4	
Občanská výchova	2	2	
Rodinná výchova	2	2	kurzy -Tp,Vd
Tělesná výchova	2	2	
Hudební výchova	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	
Předměty	29	29	
Pěstitelská výchova	1	0	
Technická výchova	0	0	
Vedení domácnosti			
Rozšiřující liter. výchova	0	0	
Sport a pohyb.aktivity – volejbal	0	1 + 1*	* nepovinná
Základy práce s počítačem	1A	1A	
Psaní strojem	1A	1A	
Přírodovědné praktikum CH			
Celkem vol. předměty	2	0	
CELKEM:	31	31	
Nepovinné předměty:	Zájmové útvary:		
Náboženství	Technická praktika elektrotechnika	Online bruslení	
Biologická praktika	Keramika	Sport a pohybové aktivity	
Sportovní rehabilitace			
	Sborový zpěv Hlásek	Vaření	
	Sport-šachy	Práce s internetem	
		Francouzština	

Předmět	9.roč.	9.roč. volejbal	Poznámka
Český jazyk	4	4	1 hod. půlená
Cizí jazyk	3	3	
Dějepis	2	2	
Zeměpis	1	1	
Přírodopis	1	1	
Chemie	2	2	
Fyzika	2	2	
Matematika	4	4	1 hod. půlená
Občanská výchova	2	2	
Rodinná výchova	2	2	kurzy -Tp,Vd
Tělesná výchova	2	2	
Hudební výchova	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	
Předměty	27	27	
Pěstitelská výchova	1	0	
Technická výchova	0	0	
Vedení domácnosti	0	1	
Rozšiřující liter. výchova	1	1	
Sport a pohyb.aktivity – volejbal	0	1+1*	* nepovinné
Základy práce s počítačem	1A	1A	
Psaní strojem	1A	1A	
Praktika z ekologie	0	0	
Informatika	1B	1B	
Konverzace NJ	1B	1B	
Konverzace AJ	1B	1B	
Základy NJ	1B + 1*	1B + 1*	
Přírodovědné praktikum CH	0	0	
Celkem vol. předměty	4	4	
CELKEM:	31	31	
Nepovinné předměty:			
Zájmové útvary:			
Náboženství	Technická praktika a elektrotechnika		Online bruslení
Biologická praktika	Keramika		Sport a pohybové aktivity
sportovní rehabilitace	Sborový zpěv Hlášek		Sebeobrana
	Sborový zpěv Hlášek		Vaření
	Aerobic		Práce s internetem
	Plavání		Francouzština

Aprobovanost výuky 2004/2005

I. stupeň – 91% aprobovaně
ŠD – 100% aprobovaně

II. stupeň

předmět	počet hodin/týden	aprobovanost
Český jazyk	39	100%
Anglický jazyk	34	53%
Německý jazyk	11	100%
Dějepis	16	100%
Občanská výchova	17	41,2%
Zeměpis	13	100%
Matematika	39	100%
Přírodopis	13	69%
Fyzika	14	100%
Chemie	10	100%
Hudební výchova	9	100%
Výtvarná výchova	13	100%
Tělesná výchova	32	100%
Technická výchova	2	100%
Pěstitelské práce	9	neaprobovaně
Vedení domácnosti	2	neaprobovaně
Rodinná výchova	18	28%
Psaní strojem	4	75%
Rozšiř. lit. výchova	5	100%
Zákl. práce s počítačem	8	neaprobovaně
Konverzace - německý j.	1	100%
Konverzace - anglický j.	2	100%
Biologická praktika	4	100%
Sport. a pohybové aktivity	16	100%
Tělesná vých. - rehabilitace	4	100%

Aprobovanost: 85,1%

U hlavních výukových předmětů je aprobovanost 100%, výuka AJ je zajištěna aprobovanou učitelkou a vyučujícími s rekvalifikací.

Kvalifikace pedagogických pracovníků: 95%

4. údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a vzdělání „přehled učitelů“

Na škole pracuje celkem 33 pedagogických pracovníků

– z toho: na I. st. 11

na II. st. 18

4 vychovatelky školní družiny

provozních zaměstnanců je 6

vedoucí bazénu 1

Mgr. Petra Minářová, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Radka Koudelková, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Jana Holubová, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Pí uč. Marcela Málková, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Lenka Pilná, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. M. Beranová, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Zdeňka Štorková, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Jana Hejkrliková, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Eva Šebrlová/Suldovská, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Miroslava Jirásková, vysokoškolské vzdělání, I. stupeň

Mgr. Lada Kuběnková, vysokoškolské vzdělání, vychovatelství

BcA Iva Vraná, vysokoškolské vzdělání, FUUD, obor přírodní materiály

Mgr. Vladimír Cacek, vysokoškolské vzdělání, Tv - Bv

Mgr. Gabriela Šestáková/Reslerová, vysokoškolské vzdělání, Ma - Ze

Mgr. Lucie Kapounová, vysokoškolské vzdělání, Nj - Hv

Mgr. Jiří Křištof, vysokoškolské vzdělání, Ma - Ch

Mgr. Pavel Resler, vysokoškolské vzdělání, Fy - Ztp

Mgr. Pavla Šemberová, vysokoškolské vzdělání, Čj - Ov

Mgr. Jitka Stránská, vysokoškolské vzdělání, Čj - Ov

Mgr. Dana Krátká, vysokoškolské vzdělání, Čj - Ov

Mgr. Ivona Vyoralová, vysokoškolské vzdělání, D - Ze

Bc. Petr Grossmann, vysokoškolské vzdělání, speciální pedagogika

Mgr. Naděžda Vávrová/Semerádová, vysokoškolské vzdělání, Čj - Aj

Zástup: Jaroslava Urbanová, vysokoškolské vzdělání, Čj - Aj

Pí uč. Alena Frieserová, středoškolské vzdělání

Mgr. Eva Langhamerová, vysokoškolské vzdělání, Nj

Mgr. Krátká Daniela, vysokoškolské vzdělání, Bi - Tv

Mgr. Jana Knápková, vysokoškolské vzdělání, Ch - Bi

Mgr. Oldřich Strnad, vysokoškolské vzdělání, Fy - Ztp

Mgr. Eva Mrázová, vysokoškolské vzdělání, Tv - Ze

Pí vych. Mirka Kočová

Pí vych. Dana Zedníčková

Pí vych. Ilona Matějková

Pí vych. Marcela Krystlová

Provozní zaměstnanci

P. Přemysl Václavovský, školník

Pí Štěpánka Králová, ekonomka

Pí Marie Holásková, uklízečka

Pí Bohuslava Mannelová, uklízečka

Pí Marie Franková, uklízečka

Pí Marcela Hošková, uklízečka

CVS: Ing. Ivo Beneš

Bazén

P. Jindřich Helekal, vedoucí bazénu

Pí Dana Zedníčková, plavčík

Pí Marcela Krystlová, plavčík

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Během školního roku se zúčastnili pedagog. pracovníci různých akcí v rámci vzdělávání a výchovy:

1. Realizace státní informační politiky ve vzdělávání
2. Výpočetní technika
3. Školní vzdělávací program
4. Cizí jazyky
5. Projevy a prevence, řešení sociálně patologických jevů
6. Didaktika, metody, aktivní a projektové vyučování v jednotlivých předmětech
7. Problematika výchovného poradenství
8. Řízení školy
9. Prodloužení lyžařského a plaveckého osvědčení, atd
10. Bezpečnost práce, požární ochrana, atd.

5. Údaje o žácích

třída	hoši	dívky	celkem	
1. A	10	8	18	Mgr. Miroslava Jirásková
B	9	8	17	Mgr. Eva Šebrlová
2. A	10	5	15	Mgr. Zdeňka Štorková
B	9	9	18	Mgr. Jana Hejkrliková
3. A	9	7	16	Mgr. Lenka Pilná
B	9	9	18	Mgr. Radka Koudelková
4. A	8	14	22	Mgr. Lada Kuběnková
B	10	15	25	pí uč. Marcela Málková
5. A	12	11	23	Mgr. Petra Minářová
B	9	13	22	Mgr. Martina Beranová
C	7	9	16	Mgr. Jana Holubová
Celkem:	102	108	210	
6.A	16	12	28	Mgr. Lucie Kapounová
B	14	12	26	Mgr. Vladimír Cacek
7.A	16	13	29	Mgr. Pavlína Šemberová
B	20	5	25	Mgr. Jiří Křištof
8.A	10	18	28	Mgr. Pavel Resler
B	14	10	24	Bc. Petr Grossmann
9.A	18	8	26	Mgr. Daniela Krátká
B	9	13	22	Mgr. Naděžda Vávrová
C	11	14	25	Mgr. Ivona Vyoralová
Celkem:	128	105	233	
Celkem:	230	213	443	

6. Záměry školy a plán akcí na rok

2004/2005

Zaměření školy – plán práce

Plán práce školy je rozdělen do tří částí:

- A – výchovně vzdělávací činnost
- B – zlepšení materiálně technických podmínek školy
- C – provoz bazénu

A. výchovně vzdělávací činnost

Zaměřena na:

1. V jednotlivých předmětech vypracovat tematické plány na školní rok 2004/05. Zaměřit se hlavně na názornou a přístupnou formu výuky i pro slabší žáky. Do tematických plánů zapracovat, jak čelit společensky nebezpečným jevům (rasismus, xenofobie, návyk.látky). Zapracovat ochranu člověka za mimořádných událostí.
2. Prezentace jednotlivých předmětů v zapojení a přípravě žáků na olympiády a soutěže. Maximálně využívat technické vybavení školy.
3. Ve školním roce 2004/05 věnovat zvýšenou pozornost grafické úpravě v sešitech žáků a ostatních písemnostech (minimální kontrola 1x za 3 měsíce na II. stupni).
4. Přemětové komise – pracovní náplně.
5. V rekonstruované škole maximálně využívat všech technických zařízení, výuka musí být názorná: pokusy při výuce fyziky, chemie, přírodopisu, laboratorní práce a literární činnost aj.
6. Péče o prospěchově slabší žáky v Čj, Ma: využít povinně volitelných předmětů, individuální přístup.
7. Integrace postižených žáků – vypracovat individuální plány.
8. Vypracovat plán činnosti školní knihovny na šk. rok 2004/05.
9. Vypracovat propojení rodinné výchovy a práce na pozemku.
10. Zajistit organizaci dalšího ročníku atletických přeborů o „Pohár ZŠ

Dobrovského“, zajistit organizaci LVVZ a cyklistického kurzu (pro 7.a 8. roč.).

11. Zabezpečit organizaci školních vlastivědných zájezdů, exkurzí, vycházek v průběhu školního roku (nejpozději do 15. 6. 2005).

12. V rámci třídnické práce a výchovy v jednotlivých předmětech se zaměřit:

- na úctu k dospělým – rodičům, starším lidem, učitelům
- vést žáky ke slušnosti, laskavosti, ohleduplnosti, všímavosti
- připravit s žáky vánoční a velikonoční výzdobu, 28. říjen, J.A. Komenský
- dbát na celkovou výzdobu tříd a školy
- pečovat o dobré vztahy, učitel – žák, učitel – rodič a mezi žáky.

13. Rozšířit dopisovatelskou základnu pro školní časopis.

14. Pro výchovu a vzdělání využívat školní žákovskou knihovnu.

15. Organizace zápisu žáků do 1. tř. a příprava „Štafety“.

16. Zajistit pro žáky školy besedu na téma: drogy a AIDS, kouření, alkohol. Hlavní důraz věnovat v hodinách občanské výchovy a rodinné výchovy.

17. Zajistit prázdninovou činnost ve školním bazénu.

18. Přihlásit školu do Tv soutěží.

19. Ve školním roce 2003/04 navrhnout partnerské škole v Polsku (3. základní škola v Dzierżoniowe) plán společných akcí (přátelské utkání ve vybíjení 5. tříd).

20. Konverzační soutěž Aj a Nj leden/únor 2005.

21. Podporovat pěvecké a výtvarné činnosti na škole se zaměřením na 75. výročí školy.

22. Dbát na čistotu a pořádek ve škole. Uskutečnit soutěž pořádku v měsíci.

23. Pravidelná aktualizace www stránek školy.

24. Využít Pilotní projekt v JČ a Ma v 9. roč.

25. Dbát na maximální využití počítačové učebny. Využít počítačové učebny k výuce ostatních předmětů, o velké i polední přestávce.

26. Předmět Volba povolání zpracovat do tematických plánů předmětů Ov a Rv v 8.a 9. roč.

27. Zajistit propagační materiály o škole.

28. Organizace zájezdu na divadelní představení.

29. Zajistit besedu k volbě povolání pro rodiče vycházejících žáků.

30. Výchovné a vzdělávací úspěchy školy prezentovat v městském, okresním tisku a www stránky.

31. Projekt „Přijímačky nanečisto“.

32. Zajištění počítačového kroužku.

33. Celoškolní jednodenní projekt „Napříč školou IV“.

34. Jednodenní projekt – II.stupeň „Napříč EU“.

35. Podpořit vzdělávání učitelů v osobnostní a sociální pedagogice (návštěva školy v Chrudimi).

36. Příprava oslav 75. výročí otevření školy.

37. Podporovat a vytvářet vhodné podmínky pro další vzdělávání.

Rovnoměrné čerpání z fondu pro vzdělávání.

Podporovat projekt P 1 – informační gramotnost škol. rok 2004/2005.

B. Zlepšení materiálně technických podmínek školy

1. Soustavně pečovat o parkovou úpravu okolí školy.

Zodp: vyuč. pozemků, p.Václahovský.

2. Průběžně doplňovat jednotlivé sbírky dle požadavků správců.

3. Malování – první poschodí hlavní budovy.

4. Všechny WC vybavit dle požadavků hygieny osoušeči.

5. Zabezpečit vstup do budovy po odchodu civilní služby.

6. Vybavení odborné učebny rodinné výchovy.

7. Parková úprava vedle stánku – dokončit druhou část.

8. Zahájit práce na audiovizuální učebně.

9. Obložit šatny v suterénu historické budovy.

10. Napsat granty na bezbariérovou hlavní budovu.

11. Zabezpečit budovu kamerou.

12. Zabezpečit pro školu dataprojektor.

13. Zahájit jednání výměně oken na hlavní budově.

14. Zajistit ledničku s mrazákem pro výuku vaření.

C. Provoz bazénu

1. Zajistit proškolení personálu.

2. Zajistit po šesti letech provozu repasování technologických částí.

(výměna čerpadel, osoušeče rukou, 4x požadavky hygieny, oprava duomix, sprchy, čerpadlo, kyselina, výměna odvlhčovače, výměna regulátoru teploty, oprava kanálu v chemické laboratoři).

Plán akcí

Měsíc	akce
Srpen	příprava nového školního roku pedagogická rada (1 část) pedagogická rada (2. část)
Září	zahájení činnosti zájmových kroužků oslavy 75. výročí založení české školy celoroční projekt Policie ČR pro 2. a 3. třídy prohlídka Výstavy drobného zvířectva prohlídka Výstavy ovoce a zeleniny vodácký kurz – 9.C memoriál M. Schejbala – účast autoškola – pořad KC pro 1. a 2. tř.
Říjen	divadlo Šumperk – Tři zlaté vlasy děda Vševěda – 3.B, 4.A,B, 5.A Burza škol v České Třebové – 9. tř. běh ulicemi města La – účast I. st. Pohádky o pejskovi a kočičce – pořad KC pro 1. tř. malá kopaná – účast běh do sjezdovky – účast INVEX pro žáky 2. st. hud. vystoupení Trio ŠOK 4.–9. tř.
Listopad	návštěva u starosty La – 3. tř. návštěva úřadu práce – 9. tř. okresní finále malé kopané – účast den otevřených dveří SZeŠ a SPŠ La Básník mužů – Jan Neruda – pořad KC – 8. a 9. tř. třídní schůzky okresní kolo v šachu – 1.–5. tř. – účast Otvírání slabikářů – projekt pro 1. tř. florbal – okresní kolo dívky – účast
Prosinec	okresní kolo v šachu – 6.-9. tř. – účast florbal okreskové kolo chlapci – účast výstava na poště „Keramické Vánoce“ vánoční výstava – Nové Město nad Metují exkurze do Prahy – 8. A vánoční projekt V. A (dlouhodobý) vánoční koncert v kostele sv. Anny – I. st., II. st. vánoční koncert v kostele sv. Anny – pro veřejnost prohlídka Výstavy betlémů – 5.A, 3.B
Leden	okresní kolo Konverzace v NJ papírová várka – výtěžek na Asii

	Bajaja – pořad KC – 3. a 4. tř. pedag. rada
Únor	lyžařský kurz v Čenkovicích – 7.B OČJ – školní kolo krajské kolo v šachu – 1.–5. tř. Pythagoriáda – šk. kolo – 6. – 7. tř. zápis do 1. tříd lyžařský kurz v Janoušově u Šumperka – 5. tř., 7.A testování 9. tř. CERMAT (Pardubický kraj) okresní kolo Dějepisné olympiády karneval školní družiny zeměpisná olympiáda – školní kolo
Březen	O Popletovi – pořad KC – 1. 2. tř. OČJ – okresní kolo ředitelské volno – „chřipkové prázdniny“ oblastní přehlídka dětského divadla Dětská scéna v La – 2.A turnaj lanškr. škol v hokeji – účast okreskové kolo v basketbalu – chlapci 8.–9. tř. projekt Přijímací zkoušky nanečisto – 9. tř. Matematický klokan – 5. – 9. tř. výchovný koncert – rokenrol 6. – 9. tř. okresní kolo v basketbalu – chlapci okresní kolo v basketbalu – dívky okresní kolo zeměpisné olympiády exkurze do hvězdárny v HK – 5. tř. Zpátky do Evropy – divadelní představení 5.–9. tř.
Duben	návštěva knihovny – Andersen – 3.A,B, 4.B recitační soutěž – šk. kolo krajská přehlídka dětského divadla Dětská scéna v Chrudimi – 2.A Coca–cola školský pohár – účast republikové finále v šachu – ml. žáci ekologický projekt DDM – 6. tř. film. představení: Úžasnáková (ŠD) pěvecké soustředění sb. Citrónek okresní kolo hokejbal – chlapci 8.–9. tř. okresní kolo hokejbal – chlapci 6.–7. tř. vzdělávací zájezd do Anglie třídní schůzky SRPDŠ pěvecká soutěž – 3.A, 4.A, 6.A,B
Květen	soutěž v poznávání rostlin a přírodnin, 5.–9. tř. – šk. kolo besídka ke Dni matek – 2.A,B projekt Napříč (nejen) EU

<p>Květen</p>	<p>pythagoriáda – okresní kolo soutěž Hlídek mladých zdravotníků – okr. kolo přespolní běh – účast žáků z II. st. okresní kolo Dopravní soutěže srovnávací soutěže volejbalových tříd – účast Hudební pohádka – 1.A, B pěvecké soustředění sb. Citrónek soutěž v poznávání rostlin a přírodnin v DDM 3. – 9. tř. přednáška Červeného kříže – 8.A,B okresní soutěž v poznávání rostlin a přírodnin v České Třebové 3. – 9. tř. okresní kolo soutěže Rychlé prsty pěvecká soutěž v Dzierzoniowie – 3.A, 4.A cyklistický kurz – 8.A,B dějepisná exkurze Villa Nova Uhřínov – 6.A,B turnaj „O starou kůži“ – účast 4.A,B přednáška Policie ČR – dopravní výchova – 4.A,B Bambiriáda – Chrudim – divadelní vystoupení 2.A film. představení: Cesta kolem světa (ŠD) přírodovědná soutěž v Dolní Čermné účast divadelní představení Kabaret v Šumperku – 8.A,B</p>
<p>Červen</p>	<p>okrskové kolo vybíjené dívky – 6.B srovnávací soutěže volejbalových tříd – dívky – republikové kolo okrskové kolo vybíjené chlapeč – 6.B okresní kolo vybíjené chlapeč – 6.B atletické přebory v Rudolticích – I. st. Promluvíme tancem – I. st. přednáška „Zdravé zuby“ – 3.A,B, 4.B beseda „Jaderná energetika“ – 9.A,C papírová várka – výtěžek na atletický ovál fotbalový turnaj DDM – 5. tř. návštěva z Dzierzoniowia – turnaj ve vybíjené film a beseda o Wintonovi – Síla lidskosti klasifikační porada školní sportovní slavnosti koncert Citrónku v kostele sv. Anny – 4. – 7. tř.</p>

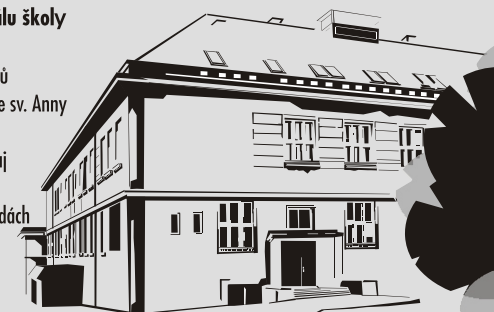
75. výročí založení školy

Školní rok probíhal ve znamení 75. výročí založení školy. Oslava k tomuto výročí se konala 4. září 2004. Ukázkou následující pozvánky byla zvána široká veřejnost.

ZŠ Lanškroun, Dobrovského ulice oslavuje v sobotu 4. září 75 let svého založení

Program oslav:

- pátek 3. 9. ve 14 hod. na zámku**
- přednáška na téma Z historie školy a Lanškrounska
- sobota 4. 9. od 14 hod. v areálu školy**
- slavnostní zahájení
 - taneční a pěvecké vystoupení žáků
 - výstava výtvarných prací v kostele sv. Anny
 - ukázky starých řemesel
 - sportovní akce - volejbalový turnaj na kurtech
 - prohlídka školy s programy ve třídách
 - ukázka výcviku psů
 - občerstvení a hudba zajištěny



75. výročí otevření ZŠ – úvodní projev přednesl p. ředitel v tomto znění:

Dámy, pánové a děti, v životě lidí, ale také institucí přicházejí okamžiky, kdy je třeba se ohlédnout, zhodnotit vykonané dílo a zapřemýšlet, jak pokračovat v dalších letech. Taková chvíle čeká naši školu v letošním školním roce, kdy spolu s širokou veřejností slavíme 75. výročí otevření budovy české menšinové školy v našem městě. Jsme hrdí na to, že tato škola byla v době svého vzniku centrem českého základního školství na Lanškrounsku.

Každý z nás určitě rád vzpomíná na svá bezstarostná školní léta, na bývalé spolužáky, na učitele. Školu si neseme s sebou celým svým životem, ale také v sobě jako součást našeho charakteru a bytosti. Dnešní den nechť je chvílkovým zastavením v neúprosně běžícím toku času a zavzpomínáním na chvíle strávené ve školním prostředí. Vždyť za uplynulá léta vychovala naše škola mnoho generací. Svědomitá práce učitelů, kteří zde působili, umožnila mnohým absolventům dosáhnout významných úspěchů v soukromém životě. Jejich dobré uplatnění v dalším životě je oceněním a ohodnocením dosavadní práce školy.

Za tři čtvrtě století své existence prošla škola mnoha změnami jak po stránce organizační, tak stavební. Co všechno se změnilo za pouhých posledních deset let? Hlavní budova podstoupila celkovou rekonstrukci. Žáci využívají například odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu knihovnu a dvě počítačové učebny. Proběhla kompletní přestavba druhé budovy, kde vznikl rekondiční bazén, moderní jídelna a sedm nových tříd pro I. stupeň. Je třeba vyzdvihnout, že všechny prostory na novější budově jsou bezbariérové. Pečujeme také o areál v okolí školy, který nabízí dobré možnosti k trávení volného času žáků.

Navázali jsme partnerské vztahy se 3. podstavovou školou v Dzierzoniowě. Letos si také připomínáme 5. výročí vzájemné spolupráce s volejbalovým oddílem.

Do budoucna si přeji, aby se nám podařilo zařídit učebnu audiovizuální techniky a hlavní budovu zpřístupnit zdravotně postiženým. A ve vzdálenější budoucnosti vybudovat novou tělocvičnu, která by vyhovovala potřebám výuky a žáků. Škole dále přeji mnoho nadšených a zapálených učitelů, kteří by pokračovali v její dobré tradici.

Na závěr bych chtěl poděkovat učitelům za přípravu i organizaci oslav. A městu za prozíravý přístup, bez kterého by lanškrounské školství nedosáhlo takové úrovně.

Škola představila pestrou paletu svých aktivit

Kolem tisíce lidí několika generací se podle prvních hrubých odhadů zúčastnilo sobotních oslav 75. výročí otevření Základní školy Dobrovského. A zřejmě nikdo nelitoval času, který návštěvě školy a sledování připraveného programu věnoval.

Škola se veřejnosti představila především pestrým průřezem činnosti svých žáků, na němž se podílely všechny třídy a který se setkal s velmi příznivým ohlasem. Za pozornost stála i unikátní výstava výtvarných prací instalovaná v prostorách nedalekého kostela sv. Anny. Zřejmě nejstarší absolventkou lanškrounské školy, která se zapsala do listin návštěvníků, byla paní Strnadová – Formánková narozená v roce 1923.



Sluníčko – taneční vystoupení



Slavnostní zahájení oslav 75. výročí založení ZŠ

8. Přehledné údaje o výsledcích vzdělání žáků - charakteristika jednotlivých tříd

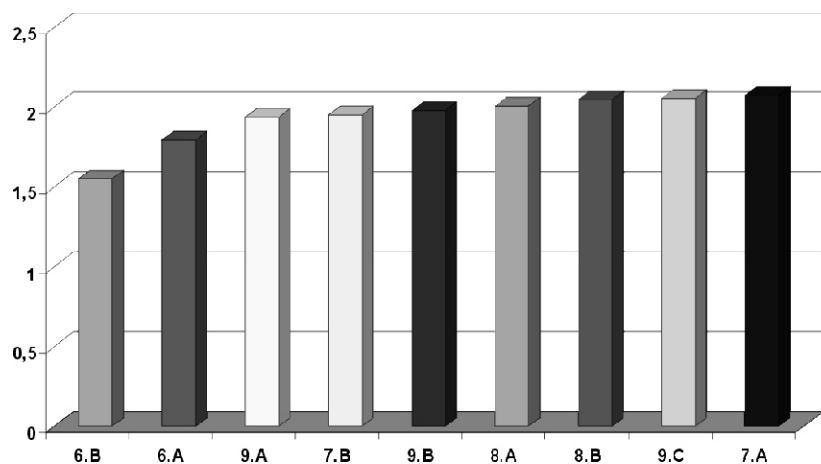
Ve školním roce 2003/2004 měla škola 22 tříd a 460 žáků.
Ve školním roce 2004/2005 měla škola 21 tříd a 443 žáků.

Do ZvŠ přešli:
1 žákyně ze 4. ročníku
1 žák ze 6. ročníku

Přehled prospěchu žáků školy za 1. pololetí školního roku

Celkový průměrný prospěch	1,9403			
Zameškané hodiny	omluvené	na žáka	neomluvené	na žáka
	10502	45,7	2	0,009
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	neklasifikován
	51	172	7	0

Průměry tříd



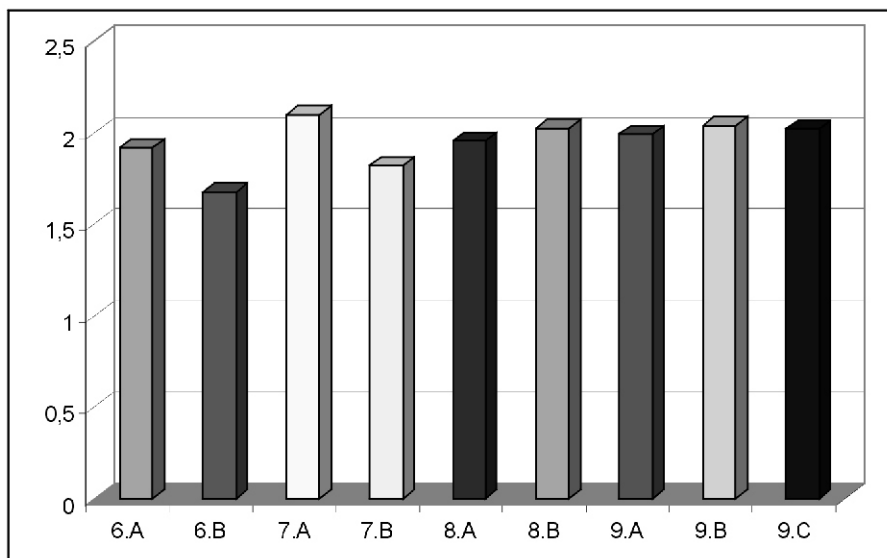
Souhrnná statistika tříd

třída	žáci	Čj	Aj	Nj	Dě	Ov	Rv	Ze	Ma	Př	Fy	Ch	Hv	Vv	Tv	Průměr
6.A	27	2.630	2.409	2.600	1.778	1.444	1.000	2.185	2.630	1.926	2.000	-	1.667	1.519	1.593	1,799
6.B	26	2.269	1.870	2.333	1.654	1.077	1.000	1.808	1.962	1.808	1.923	-	1.308	1.308	1.000	1,552
7.A	30	2.800	2.714	3.444	2.800	2.433	1.500	2.567	3.033	2.100	2.600	-	2.067	1.633	1.586	2,080
7.B	24	2.750	2.571	2.333	2.542	2.083	1.417	1.917	2.833	1.875	2.208	-	1.833	1.833	1.000	1,956
8.A	27	2.667	2.840	4.000	2.593	1.630	1.593	2.259	2.778	1.815	2.519	2.741	1.407	1.370	1.346	2,010
8.B	23	2.739	2.739	-	2.435	1.609	1.261	2.261	3.000	2.000	2.478	2.652	1.957	1.913	1.000	2,049
9.A	26	2.769	2.632	2.857	2.692	1.615	1.231	2.577	3.038	1.808	2.077	2.000	1.308	1.538	1.280	1,937
9.B	22	3.045	2.667	2.429	2.727	1.773	1.318	2.364	3.091	1.909	2.136	2.045	1.318	1.364	1.333	1,983
9.C	25	2.600	2.652	2.500	2.840	1.680	1.480	2.880	2.840	2.240	2.280	2.880	1.400	1.440	1.042	2,055

Přehled prospěchu žáků školy za 2. pololetí školního roku
2004/05

Celkový průměrný prospěch	1,9548			
Zameškané hodiny	omluvené	na žáka	neomluvené	na žáka
	14319	62,5	10	0,044
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	neklasifikován
	50	173	6	0

Průměry tříd



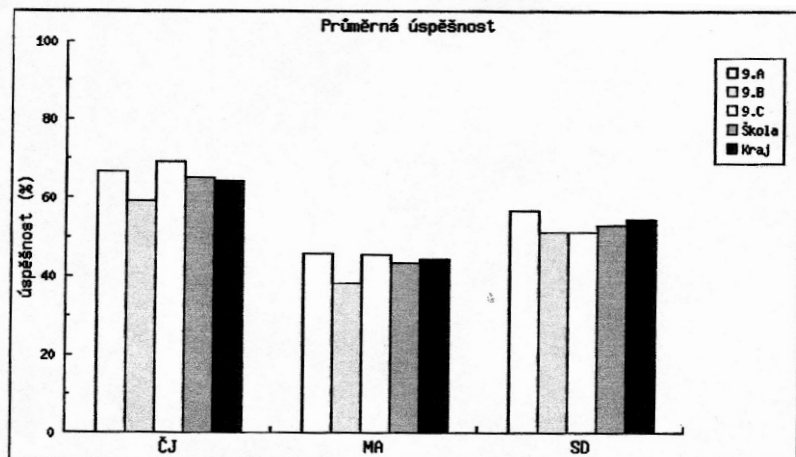
Souhrnná statistika tříd, 2. pololetí

třída	žáci	Čj	Aj	Nj	Dě	Ov	Rv	Ze	Ma	Př	Fy	Ch	Hv	Vv	Tv	Průměr
6.A	27	2.815	2.636	3.200	2.111	1.593	1.333	2.222	2.889	1.741	2.630	-	1.407	1.519	1.519	1,919
6.B	26	2.462	1.957	2.000	1.731	1.269	1.192	2.192	2.385	1.346	2.308	-	1.346	1.385	1.038	1,676
7.A	30	2.900	3.095	3.444	2.667	2.400	1.433	2.433	3.233	2.500	2.267	-	2.133	1.467	1.367	2,099
7.B	24	2.750	2.381	2.667	2.167	2.000	1.500	1.792	2.625	2.083	2.125	-	1.292	1.500	1.000	1,819
8.A	27	2.593	2.560	4.000	2.630	1.593	1.296	2.333	2.926	2.037	2.556	2.481	1.259	1.259	1.231	1,955
8.B	22	2.545	2.818	-	2.591	1.591	1.182	2.545	2.955	2.318	2.409	2.455	1.455	1.455	1.000	2,024
9.A	26	2.846	2.947	3.000	2.538	1.577	1.038	2.462	3.000	2.500	2.423	2.385	1.346	1.231	1.200	1,990
9.B	22	3.000	3.067	2.714	2.591	2.136	1.045	2.818	3.182	2.227	2.091	2.455	1.182	1.273	1.190	2,040
9.C	25	2.640	2.609	2.500	2.680	1.840	1.000	2.400	3.040	2.200	2.560	2.720	1.280	1.360	1.000	2,023

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd

CERMAT (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) za podpory MŠMT a ve spolupráci s odborem školství Krajského úřadu Pardubického kraje připravil projekt Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd. V rámci projektu proběhlo testování žáků 9. tříd základních škol v kraji. Žákům byly zadány tři testy – dovednosti v českém jazyce, matematické dovednosti a studijní dovednosti.

Třída	ČJ			MA			SD		
	počet žáků	průměrné skóre	průměrná úspěšnost	počet žáků	průměrné skóre	průměrná úspěšnost	počet žáků	průměrné skóre	průměrná úspěšnost
9.A	23	20.0	66.8%	23	22.8	45.7%	23	16.4	56.7%
9.B	21	17.8	59.2%	21	19.1	38.3%	21	14.8	51.1%
9.C	23	20.7	69.0%	23	22.7	45.3%	23	14.8	51.1%
Škola	67	19.6	65.2%	67	21.6	43.2%	67	15.4	53.0%
Kraj	4405	19.3	64.3%	4405	22.1	44.2%	4405	15.8	54.5%



9. Akce pro vycházející žáky a informace o přijímacím řízení

Akce pro vycházející žáky

S vycházejícími žáky jsme se již tradičně na podzim zúčastnili Přehlídky středních škol v České Třebové. Zde měli žáci možnost setkat se přímo se zástupci SŠ z našeho i blízkého regionu a získat tak důležité informace pro volbu budoucího povolání.

V listopadu pak následovala beseda k volbě povolání na Úřadu práce v Ústí nad Orlicí. Pracovnice Poradenského střediska pro volbu povolání jim předaly informace o možnostech studia, uplatnění se v budoucí profesi a na trhu práce. Žáci se podrobně seznámili s náplní různých profesí a otestovali si své schopnosti.

Velká pozornost je každoročně věnována přípravě k přijímacím zkouškám.

Pro vycházející žáky již tradičně pořádáme „příjímačky nanečisto“. Jejich přípravě se věnují vyučující 9. tříd. V letošním školním roce to byla paní učitelka Dana Krátká, která připravila hned dvoje takové příjímačky z českého jazyka.

Datum 18. dubna 2005 měli možná někteří deváťáci zatrženo v kalendáři červeně. Termín přijímacích zkoušek. I my se snažíme jim pomoci v přípravě, i když odpovědnost za přístup k přípravě zůstává především na žácích a na jejich rodičích. Jakou konkrétní podobu má naše pomoc? Během celého školního roku dvě půlené hodiny češtiny a matematiky, v nichž mimo individuální práce s jednotlivci využíváme také internetových kurzů SCIO, na které mají přístup žáci i mimo vyučování. Vyučující českého jazyka a matematiky se zájemcům věnují také ve specializovaných hodinách příprav na přijímací zkoušky. Stejně jako většina lanškrounských škol jsme se zúčastnili testování CERMATU, které proběhlo v Pardubickém kraji. Žáci z 9. tříd se ještě před přijímacími zkouškami dozví výsledky a pokud se hlásí na střední školu v našem kraji, obdrží také informace o tom, jak by se umístili při přijímacím řízení na příslušné škole.

V polovině února proběhly „Příjímačky nanečisto v ČJ“ v rámci naší školy. Jejich cílem bylo především podat žákům základní informace o tom, kde mají rezervy a kterému učivu by se v nastávajícím období měli věnovat. Každoročně organizujeme v polovině března "Příjímačky nanečisto", tentokrát jsme se dohodli se ZŠ Smetanova ulice a společně jsme sestavili zadání zkoušek z českého jazyka. Chtěli jsme žáky připravit na všechno, co je může potkat u přijímacích zkoušek – neznámé prostory, vyučující..., a proto jsme si deváťáky „vyměnili“. Své výsledky mohli porovnat s umístěním ostatních žáků a možná zjistili, že jejich znalosti jsou vynikající anebo je v posledních týdnech před přijímacími zkouškami čeká ještě hodně učení.

Doufáme, že jsme společně položili základy nové tradici a příští rok rozšíříme Přijímací zkoušky nanečisto také o matematiku.

Informace o přijímacím řízení

Ve školním roce 2004/2005 vycházelo z naší školy 73 žáků z 9. tříd, 2 žáci z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. Ke studiu na víceletém gymnáziu bylo přijato 10 žáků, ke čtyřletému 10 z 12 přihlášených.

Přehled o vycházejících žácích ve školním roce 2004/2005	
<i>Název školy</i>	<i>Počet přijatých žáků</i>
Gymnázium Lanškroun	4-leté studium 10
	víceleté gymnázium 10
Sportovní gymnázium v Brně	1
SPŠ textilní Jihlava	1
SPŠ Rychnov nad Kněžnou	4
SZeŠ Lanškroun	8
SPŠ a SOU Lanškroun	20
SOŠ a SOU automobilní Ústí n. Orlicí	9
Soukromé gymnázium Letohrad	1
SOŠ, SOU a U – LTI Ústí n. Orlicí	3
SOŠ a SOU tech. oborů Česká Třebová	3
Střední pedagogická škola Litomyšl	1
Obchodní akademie Svitavy	3
Obchodní akademie Choceň	2
Hotelová škola Pardubice	1
Střední zdravotnická škola Olomouc	1
Soukromá stř. podnikatelská škola Vys. Mýto	2
SOU Moravská Třebová	1
SOU Chrudim	1
SOU Žamberk, Zámek	2
SOU Choceň	1
OU a PŠ Chroustovice	1

Péče o žáky se specifickými poruchami učení a o integrované žáky

Dětem se specifickými poruchami učení a chování a integrovaným žákům jsou podle typu poruchy poskytována různá podpůrná opatření včetně kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, snížení počtu žáků ve třídě či zajištění služeb asistenta. V naší škole bylo ve šk.roce 2004/2005 integrováno 5 žáků. Jedná se o žáky s těžkými zrakovými vadami, těžkým typem SPU, kombinovanými vadami a poruchami chování. Těmto žákům je na základě vyšetření a doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí a žádosti rodičů vypracován individuální studijní plán, podle kterého se s dítětem pracuje. Tím je zajištěn individuální přístup a pro každého integrovaného žáka jsou tak stanoveny konkrétní cíle ve vyučovacích předmětech, způsob hodnocení a kompenzační pomůcky. Se žáky, kteří nejsou integrováni, ale trpí určitou vývojovou poruchou učení či chování, pracujeme podle doporučení poraden a speciálních pedagogických center a při klasifikaci jsou tito žáci hodnoceni s tolerancí.

Informace připravila pí vých. poradkyně Jitka Stránská

10. Údaje o soutěžích, olympiádách a mimoškolních aktivitách

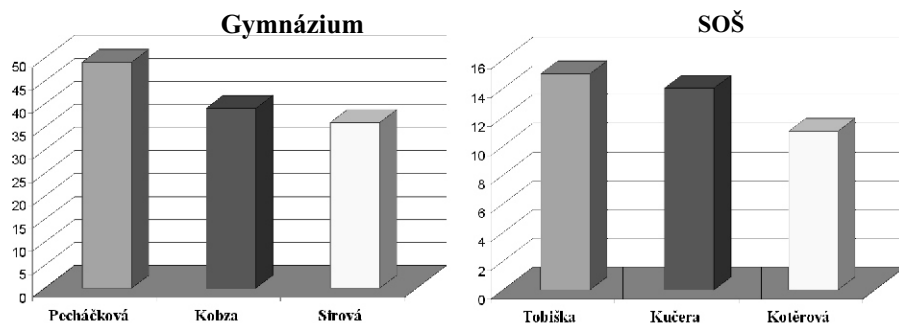
V tomto školním roce se žáci zúčastnili celkem 13 různých soutěží. Informace o nich přináší následující články:

Matematické soutěže

Předmětová komise matematiky zaměřila svoji činnost na matematické soutěže a přípravu na přijímací zkoušky pro 9. třídy. Z matematických soutěží jsme se zapojili do Pythagoriády a Matematického klokana.

1. příprava na přijímačky – 14. února 2005

Pro žáky 9. tříd pravidelně připravujeme „Přijímačky nanečisto“. Také letos v únoru jsme připravili dvě varianty, obtížnější s maximálním počtem bodů 50 – gymnázium a lehčí se 30 body – SOŠ. Předkládám grafické zpracování výsledků nejlepších žáků 9. A:



2. testy CERMAT - 17. února 2005

17. února 2005 se zapojili žáci 9. tříd do testování Cermat.

3. Matematický klokan

18. března 2005 se žáci 5. – 9. tříd zapojili do celosvětové matematické soutěže.

Žáci 5. tříd soutěžili v kategorii *KLOKÁNEK*

3 nejlepší řešitelé:

Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Natálie Kolderová	5. B	97
Kristýna Picková	5. B	89
Anita Stejskalová	5. B	85

Celkový počet řešitelů: 51

Žáci 6. a 7. tříd počítali kategorii *BENJAMÍN*

3 nejlepší řešitelé:

Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Radim Mráz	7. B	102
Monika Vápenková	7. A	90
Markéta Jelínková	7. B	81

Celkový počet řešitelů: 100

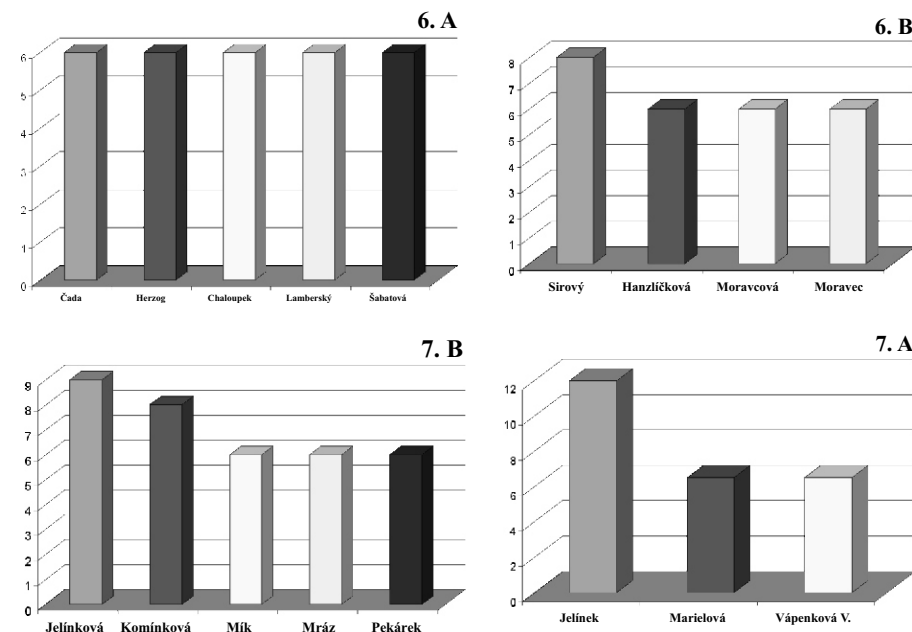
Osmé a deváté ročníky se zapojily do soutěže v kategorii *KADET*
3 nejlepší řešitelé

Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Petr Pavlas	9. A	69
Kristýna Míková	9. C	63
Michal Tobiška	9. A	61

Celkový počet řešitelů: 111

4. Pythagoriáda

Tato matematická soutěž je určena pro žáky šestých a sedmých tříd. Počítá se 15 příkladů a maximální počet bodů je tedy 15. Mezi úspěšné řešitele se zařadí ten, kdo by dosáhl 9 bodů. A komu se to podařilo ve školním kole, které se konalo 9. února 2005? Zkuste to vyčíst z následujících grafů.



20. dubna se do Ústí nad Orlicí na okresní kolo sjelo 20 čtyřlenných týmů z celého okresu. Naši školu reprezentovalo družstvo v sestavě Pavel Jelínek – 7.A, Markéta Jelínková – 7.B, Tomáš Sirový – 6.B a Luboš Lamberský – 6.A. Na 1. místě skončila ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí se ziskem 31 bodů. Našich 20 bodů stačilo na celkové 8. – 9. místo

Za předmětovou komisi matematiky Křištof Jiří

Český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

Na sklonku prvního pololetí školního roku se pravidelně koná olympiáda z českého jazyka.

Je určena pro žáky osmých a devátých tříd. Stalo se již pravidlem, že účast deváťáků v této soutěži je početnější, neboť taková olympiáda je jakousi přípravou na blížící se jarní přijímací zkoušky na střední školy. Letos si lámalo hlavu nad záladnými češtinářskými úkoly 40 žáků, z toho 32 z devátých tříd.

Olympiáda se skládá ze dvou částí – mluvnické a slohové a má velmi přísný bodovací systém. Jako nejlepší z celé školy se umístily žákyně 9. A třídy – Petra Sirová a Zuzana Zedníčková, které pak následně reprezentovaly naši školu v okresním kole v Ústí nad Orlicí. Z. Zedníčková se umístila na 16. – 22. místě a P. Severová se podělila o 23. – 31. místo.

Autor článku: Mgr. P. Šemberová

Recitační soutěž

Již poněkolkáté si žáci naší školy dali dostaveníčko, aby změřili své síly v recitaci uměleckých textů – poezie i prózy.

Soutěže se účastnili žáci 2. stupně, a to ve dvou věkových kategoriích:

1. kategorie – 6. a 7. třídy, 2. kategorie – 8. a 9. třídy.

V krásném dubnovém slunečném odpolední se nesly přednesy básní J. Žáčka, J. Seiferta, J. Prévarta a mnohých dalších. Opět se potvrdilo, že velmi oblíbeným básníkem mladé generace je Jiří Žáček, jehož si k přednesu vybralo hned 11 z 28 zúčastněných recitátorů.

Všichni nastoupili do boje s plným nasazením, ale ne všem se text povedl podle jejich představ. Některé pokořila tréma, jiní zase zápasili se svou pamětí, neboť se jim z hlavy některá slova na poslední chvíli doslova vykutálela. Ale pochvalu a ocenění poroty si zasloužili určitě všichni.

Vyhrát mohli ale jen ti nejlepší. V **první kategorii** si **1. místo** vybojoval **Filip Bůžek** ze 6. A s básničkou J. Žáčka: O tučnácích, kteří jeli do Afriky. Na **2. místě** se umístila **Kamila Kovaříková** ze třídy 7. A (J. Žáček: Kloboukovy trampoty) a **3. místo** si odnesla **Lucka Skalická** ze 6. B s Žáčkovým D'Artagnanem.

Druhou kategorii vyhrála zaslouženě **Soňa Valentová** z 8. A s úryvkem z knihy Karla Čapka: Dášenka. Dlouhý a náročný prozaický text zvládla s přehledem a grácií. **Michael Skalický** z 9. A není v recitační soutěži žádným nováčkem. Ceny sbíral již v předchozích letech, a tak nebylo překvapením, když na pomyslném stupni vítězů stál i letos, a to na **2. místě** s básní K. Havlíčka Borovského: Má hvězda. **Třetí místo** si pak odnesla žákyně 8. B **Pavla Jentschková** za přednes básně J. Prévarta: Jak namalovat portrét ptáka.

Všichni výherci získali pěkné ceny a ti ostatní alespoň nasbírali zkušenosti do příštího ročníku.

Německý jazyk

Konverzační soutěž

Školního kola konverzační soutěže v německém jazyce se zúčastnilo 18 žáků 6. – 9. tříd. Do **okresního kola** v Ústí nad Orlicí postoupili tyto žáci: **Ondřej Žaba**, **Luboš Lamberský** a **Zuzana Vránová**. V **1. kategorii** žáků 6. a 7. tříd se umístil **Ondřej Žaba na 2. místě**, ve **2. kategorii** žáků 8. a 9. tříd se umístila **Z. Vránová na 4. místě**.

Dějepis

Dějepisná olympiáda

MOTTO: „Historie je svědectvím času, světlem pravdy, životem paměti, učitelkou života, zvěstovatelkou dávných dob“ CICERO

V letošním roce 2004/05 se konal již 34. ročník dějepisné olympiády. Soutěž je určena žákům 8. a 9. ročníků základních škol, 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a 1. a 2. ročníků šestiletých gymnázií celé České republiky.

Tematické zaměření letošního ročníku znělo: **Zeměpisné objevy a jejich důsledky (od Vikingů k Amundsenovi)**. Tematické okruhy jsou jednotné pro všechna kola (jednotlivá postupová kola se liší stupněm náročnosti a hloubkou prověřovaných znalostí) a obsahovaly následující kapitoly dějin:

Svět za hranicemi Evropy, mimoevropské civilizace

Objevitelé a dobyvatelé – osobnosti

Důsledky objevných cest – poznání, ale i vznik koloniálních říší

Školní kolo na naší škole proběhlo 7. prosince 2004 za účasti 23 zájemců o historii z osmých a devátých tříd.

Výsledky školního kola (maximální počet bodů 40):

1. Jungová Adéla	9. B	36 b.
2. Sirová Petra	9. A	34 b.
3. Klaclová Milena	9. A	33 b.

První dvě nejúspěšnější soutěžící reprezentovaly naši školu v **okresním kole**. To se konalo 22. 2. 2005 v Domě dětí a mládeže Ústí nad Orlicí za účasti 46 soutěžících. **Adéla Jungová** se zde umístila na velmi pěkném **9. – 10. místě** a **Petra Sirová** na **29. – 30. místě**. Oběma gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Autor článku: pí uč. Vyoralová

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Také ve školním roce 2004–2005 učitelky zeměpisu uspořádaly zeměpisnou olympiádu pro žáky 6.–9. tříd.

Ve třech kategoriích se ve školním kole soutěže zúčastnilo celkem 45 žáků. První z každé kategorie postoupili do okresního kola, které se konalo 21. 3. 2005 na Základní škole v Libchavách. V **kategorii A** (6. ročník), která byla zaměřena na témata z plane-tární geografie a kartografie, obsadil **Jan Chaloupek** celkové **6. místo**. V **kategorii B** (7. ročník) své znalosti o mimoevropských regionech vyzkoušel **Vojtěch Hejl** a umístil se na **15. místě**. V **kategorii C** (8. a 9. ročník) naši školu reprezentovala **Lenka Filipová**, která se svými znalostmi Evropy skončila na **12. místě**.

Autor článku: pí uč. Reslerová

Přírodopis

Ekologický projekt

Žáci z šestých tříd se v dubnu zúčastnili ekologického projektu v Domě dětí a mládeže Lanškroun. V rámci tohoto projektu byla pro děti připravena přednáška o ekologických problémech současnosti a několik praktických úkolů s ekologií souvisejících, které žáci řešili po skupinkách. Celý projekt byl zakončen testem o ekologii. Nejúspěšnější žáci byli odměněni výletem.

Na tento projekt navazoval Den Země 22. 4. 2005. Akce proběhla v Oboře za Dlouhým rybníkem. Žáci opět plnili praktické úkoly po skupinkách, tentokrát přímo v přírodě.

soutěže v poznávání rostlin, živočichů a neživých přírodnin

V tomto šk. roce se žáci zúčastnili několika přírodovědných soutěží:

2. května proběhlo šk. kolo soutěže v poznávání rostlin a živočichů (106 soutěžících z 3.–9. tříd)

16. a 17. května se uskutečnila soutěž podobného typu v Domě dětí a mládeže Lanškroun.

Nejúspěšnější soutěžící naší školy:
kategorie:

3.–5. třída (počet soutěžících: 67)

Smejkalová A. (5.A) – **1. místo**

Košárková P. (5.A) – **2. místo**

Klimeš M. (5.A) – **3. místo**

6.–9. třída (počet soutěžících: 71)

Jungová A. (9.B) – **3.–4. místo**

18. a 25. května se konalo regionální kolo v poznávání rostlin, živočichů a neživých přírodnin v České Třebové.

Nejúspěšnější soutěžící z naší školy:
kategorie:

3. třída, rostliny (počet soutěžících: 15) **Krátká H.** (3.B) – **3. místo**

3. třída, živočichové (počet soutěžících: 19) **Kulhánková M.** (3.B) – **2. místo**

4.–5. třída, rostliny (počet soutěžících: 32) **Smejkalová A.** (5.B) – 4. místo

4.–5. třída, živočichové (počet soutěžících: 23) **Fišerová A.** (5.B) – 4. místo

Smejkalová A. (5.A) – 5. místo

Přírodovědná soutěž „Za přírodou Pavla Havla“, II. ročník, 30. květen 2005

V obci Dolní Čermná existuje již několik let přírodovědné muzeum. Jeden ze zakladatelů tohoto muzea, Jan Růžička, zorganizoval pro děti ze 7.–9. tříd ZŠ zajímavou přírodovědnou soutěž, která měla několik částí:

1. Poznávání rostlin
2. Poznávání živočichů
3. Test znalostí o přírodě a ekologii
4. Teoretická úloha – letošní téma: Život v lese
5. Praktická úloha – nově zařazená úloha, soutěžící pozorovali pod mikroskopem klíště obecné, kreslili ho a snažili se popsat život klíštěte v přírodě

Soutěže se zúčastnily čtyři školy, které se umístily v tomto pořadí:

1. místo – ZŠ Horní Čermná
2. místo – **ZŠ Dobrovského Lanškroun**
3. místo – ZŠ V. J. Dolní Čermná
4. místo – ZŠ Komenského Letohrad

Nejlepší v soutěži jednotlivců byla z naší školy **A. Jungová** (9.B – 5. místo) a **V. Juda** (8. a 9. místo).

Soutěž byla velice dobře zorganizovaná, žáci měli možnost srovnat své znalosti o přírodě s dětmi z ostatních škol a ke spokojenosti všech jistě přispělo i to, že všichni soutěžící obdrželi diplom a cenu v podobě knihy o přírodě.

Informace o soutěži zpracovala pí uč. Daniela Krátká.

Psaní na stroji

Soutěž „Rychlé prsty“

Soutěž v psaní na stroji Rychlé prsty organizuje již několikátým rokem ZŠ nám. A. Jiráska. Účastní se žáci lanškrounských základních škol a Základní škola J. Pravečka ve Výprachticích. Žáci naší školy dosáhli letos v této soutěži velmi pěkných výsledků. V první kategorii zvítězila **S. Stupenová** ze 7. A, třetí místo obsadila **V. Vápenková** také ze 7. A. Rovněž ve 2. kategorii dokázali naši žáci v

obtížné konkurenci obstát. **J. Moravcová se umístila na 2. místě.**

Informace poskytl pí uč. Iva Vraná

Oblastní kolo hlídky mladých zdravotníků ČČK

Hlídky mladých zdravotníků (okresní kolo) pořádá Oblastní spolek ČČK Ústí nad Orlicí již řadu let.

Je to soutěž pro děti základních škol. Je rozdělena do kategorií I. a II. stupeň. Na těchto soutěžích mohou děti ukázat, co se přes rok naučily v kroužku první pomoci a natrénovat nové situace. Soutěž je vždy doplněna několika mimosoutěžními disciplínami (ukázka záchranné techniky, vozidel Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ...).

V letošním roce se oblastní kolo uskutečnilo 10. května 2005 v Ústí nad Orlicí v okolí Střední zdravotní školy v Ústí n. O. Naše škola do soutěže vyslala tři pětičlenné hlídky. V první kategorii I. stupně soutěžila jedna hlídka a v kategorii II. stupně se do soutěže zapojily hlídky dvě. Všechny hlídky musely absolvovat osm stanovišť, kde musely prokázat své znalosti a dovednosti při poskytnutí první pomoci při úrazu či náhlém onemocnění postiženého člověka. K dispozici měly improvizované prostředky, které mohly k danému úkonu použít. Na každý úkol byl předem stanoven časový limit, to znamená, že žáci museli postupovat velice rychle, ale samozřejmě jednoduše, účelně a hlavně účinně tak, aby odvrátili hrozící nebezpečí ohrožení zdraví či života postiženého. Hlídky prošly těmito stanovišti: první pomoc – improvizace, první pomoc – standartní materiál, obvazová technika, doprava postižených, léčivé rostliny, dopravní výchova, vakuové dlahy. Jednotlivá stanoviště byla umocněna velice dobře namaskovanými figuranty nebo např. havarovaným



automobilem. Jen pro zajímavost, hlídky řešily například pád člověka ze stožáru, dopravní nehodu s dvěma postiženými, uzavřenou zlomeninu lýtkové kosti či tepenné krvácení.

Hlídka prvního stupně ve složení: Natálie Kolde-

*Zachraňující hlídka
ZŠ Dobrovského*

rová, Ludmila Macháčková, Veronika Marešová, Aleš Křepelka, Jakub Brej-ša se v celkovém pořadí umístila na velice krásném druhém místě s celkovým počtem 595 bodů.

1. místo: ZŠ Bratří Čapků UO	647 bodů
2. místo: ZŠ Dobrovského La	595 bodů
3. místo: ZŠ Nádražní ČT	583 bodů

Hlídky č. I ve složení: Klára Marková, Monika Filipová, Kateřina Gregorová, Hanka Kaplanová a Lucie Buřvalová a č. II ve složení: Adéla Jungová, Zuzka Zedníčková, Martina Vaníčková, Marta Melezínková a Vítek Březina se v konečném pořadí umístily:

1. místo: ZŠ Třebovská UO	751 bodů
2. místo: ZŠ Horní Heřmanice	672 bodů
3. místo: ZŠ Nádražní ČT	669 bodů
4. místo: ZŠ Jamenská JnO	667 bodů
5. místo: ZŠ Dobrovského I La	663 bodů
11. místo: ZŠ Dobrovského II La	522 bodů

Z výsledků je patrné, že druhá kategorie byla velice vyrovnaná, našemu prvnímu družstvu na druhé místo chybělo jenom devět bodů. Ale i tak jsou výsledky velice dobré díky účasti některých členů na letních táborech ČČK, předsoutěžní přípravě



Zachraňující hlídka ZŠ Dobrovského

Dopravní soutěž mladých cyklistů ZŠ

Dopravní soutěž mladých cyklistů vyhlašuje Ministerstvo dopravy – BESIP spolu s vyhlášovateli, kterými jsou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Policejní prezidium Policie České republiky, Ústřední automotoklub ČR, Autoklub České republiky, Český červený kříž a další orgány a organizace, které zabezpečují činnosti obsažené v následujících člancích metodiky.

Soutěž se vyhlašuje každoročně. Je určena především žákům 5.–8. ročníků základních škol (zvláštěmích a speciálních škol) a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií:

1. kategorie – 5.–6. ročník (popř. i 4. ročník) ZŠ,
2. kategorie – 7.–8. ročník ZŠ.

Cílem soutěže je:

- podněcovat a zvyšovat zájem žáků o dopravní výchovu
- ověřovat znalosti žáků – cyklistů, jejich dovednosti v uplatňování pravidel provozu na pozemních komunikacích, v technice jízdy a v první pomoci
- přispívat ke zvýšení efektu výchovně-vzdělávací práce při dopravní výchově ve školách, ke správnému a bezpečnému chování žáků v provozu na pozemních komunikacích a ke snižování dopravní nehodovosti dětí.

Soutěž se skládá z disciplín:

- pravidla provozu na pozemních komunikacích – teoretická část (ve všech kolech soutěže)

- pravidla provozu na pozemních komunikacích – praktická část (od oblastního kola)

- jízda zručnosti (ve všech kolech soutěže),

- zásady poskytování první pomoci (od oblastního kola)

Obsah jednotlivých disciplín odpovídá požadavkům na znalosti a schopnosti žáků dané věkové kategorie a vychází z výchovně-vzdělávacích cílů příslušných ročníků škol. Ve všech kolech soutěže se hodnotí podle stejného bodovacího systému přidělovaných trestných bodů za



Jízda zručnosti

chyby nebo nedostatky v provedení.

Letošní okresní kolo dopravní soutěže se uskutečnilo 11. 5. 2005 v areálu Středního odborného učiliště dopravního v Ústí nad Orlicí – Hylvátech.

Do okresního kola byla vyslána také dvě družstva naší základní školy. V první kategorii školu reprezentovali: Musil Stanislav, Hejl Jan, Barbořáková Nela a Válková Barbora. Druhou kategorii reprezentovali: Hajzler Jiří, Boruch Jan, Špinlerová Renata, Plívová Klára.

Naším družstvům v první i ve druhé kategorii nevyšla jízda na dopravním hřišti, a tak obě družstva skončila v druhé polovině startovního pole.

I. kategorie

1. místo	ZŠ Dolní Dobrou	154 bodů
2. místo	ZŠ Dolní Černá	166 bodů
3. místo	ZŠ Horní Černá	227 bodů
14. místo	ZŠ Dobrovského La	544 bodů

II. kategorie

1. místo	ZŠ Vamberk	204 bodů
2. místo	ZŠ Dolní Dobrouč	220 bodů
3. místo	ZŠ Jiráskova La	225 bodů
13. místo	ZŠ Dobrovského La	513 bodů

Informace poskytl Mgr. Pavel Resler



Pravidla provozu na pozemních komunikacích – praktická část

11. Zajímavé třídní akce, kulturní akce, akce školy

Pěvecký sbor Citrónek

Pěvecký sbor pod názvem Citrónek působí na ZŠ Dobrovského od září 2004. Do této doby vystupoval pod jménem Smetánek. S novým názvem tohoto sboru změnila děti dosud klasický výběr písní, od lidových, dětských na moderní. Tento rok měly děti možnost zpívat v Lanškrouně na vánočním koncertě v kostele sv. Anny a na přehlídce dětských sborů „Rosteme s písničkou“. Velkou příležitostí se stala pozvánka na festival Moravskotřebovské arkády ve sborovém zpěvu v Moravské Třebové. Na tuto akci se děti velmi těšily a také připravovaly v rámci pěveckých soustředění ve Strážné. Konec školního roku děti oslavily koncertem opět v kostele sv. Anny, kde zpívaly repertoár moderních písní a „klasiky“ autorů Ježeka, Wericha a Voskovce.

I Citrónek může být sladký

Jsme dětský pěvecký sbor Citrónek při ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Celý rok pilně zpíváme, abychom někde svůj talent mohli předvést. K tomu nám dodává sílu p. uč. Jana Holubová. Nastala chvíle, kdy nás oslovila ZUŠ v Moravské Třebové, abychom se zúčastnili přehlídky pěveckých sborů nazvané Festival sborového zpěvu Moravskotřebovské arkády. S radostí jsme přijali a mohli začít s přípravami. Jaký byl plán? Zazpívat co nejlépe a udělat ten nejlepší dojem. V dubnu jsme tedy odjeli na pěvecké soustředění do Strážné. Programem byly písně známé trojice Ježek, Werich, Voskovec. Zpívali jsme celý víkend. Domů jsme odjížděli plni nových dojmů a chutí do další práce.

Festival, který se konal 21. a 22. května, se blížil. Ani v základní škole při pěveckých zkouškách jsme nezháleli. Jako odměnu za píli jsme jeli na druhé soustředění do Strážné, které bylo vrcholem hudebních příprav. Když jsme všechno uměli, tak jsme mohli navštívit pouť v nedaleké Cotkytli.

Nastal den D. V sobotu 21. 5. jsme odjížděli zpívat v rámci festivalu na charitativní akci do Anenské Studánky do ústavu sociální péče. V neděli 22. 5. nás čekal velký úkol. Všichni jsme se těšili, ale zároveň měli obavy, aby vše dobře dopadlo. Vystupovaly zde pěvecké soubory z Moravské Třebové, Litomyšle a jiných měst. I přes velkou nervozitu jsme zazpívali co nejlépe. Všichni nám tleskali a my byli

šťastní, že jsme se mohli předvést v tom nejlepším světle.

převzato z Lanškrounských listů

Vánoční koncert

Již druhým rokem připravují žáci školních pěv. sborů pod vedením J. Holubové a L. Kapounové vánoční koncert. Ten letošní se uskutečnil v kostele sv. Anny. I v tomto zimním období dokázaly děti svým vystoupením publikum rozežhřát.



pěvecký sbor Citrónek

Divadelní úspěch třídy 2. A

Ve čtvrtek 17. března se konala v Kulturním centru v Lanškrouně přehlídka dětských divadelních souborů DĚTSKÁ SCÉNA 2005, kterou uspořádaly společně DDM a ZŠ Rudoltice.

Naše třída 2.A ze ZŠ Dobrovského pod režijním vedením pí uč. Zdeňky Štorkové se zúčastnila okresního kola divadelních představení v Lanškrouně. Hráli jsme veršovanou pohádku Začarovaný les od Františka Hrubína. V této soutěži jsme měli hodně silné soupeře v různých věkových kategoriích, vystupovaly zde literární umělecké soubory z Ústí nad Orlicí, České Třebové, Litomyšle a Rudoltic. Třída 2.A patřila mezi nejmladší a přesto se umístila na 2. místě a postoupila do krajského kola, které se koná 6. dubna 2005 v Chrudimi. Z vítězství máme velkou radost.



divadelní vystoupení 2. A

Návštěva divadelních představení

K rozvíjení uměleckého citění, společenské a literární výchovy žáci naší školy tradičně navštěvují představení větších divadelních scén. S oblibou využíváme nabídek divadel v Šumperku, Brně a Olomouci.

Letos měli žáci osmých tříd možnost zhlédnout velmi zdařilé muzikálové představení Cabaret v nastudování šumperského divadelního souboru. Silný dramatický příběh odehrávající se v Berlíně v době, kdy se nacisté chystají uchopit moc, zdůrazňuje hlavně vztahy mezi lidmi ve vypjatých situacích. Na pozadí milostného příběhu amerického spisovatele a kabaretní zpěvačky hra perfektně vykresluje atmosféru doby, která přivedla k moci Adolfa Hitlera a nacisty. A zvolená muzikálová forma s velmi sugestivním prostředím kabaretu, jemuž vévodí pozoruhodná postava konferenciéra, který není pouhým kabaretním umělcem, ale současně také svérázným komentátorem doby, umocňuje příběh do polohy opravdu mimořádného divadelního zážitku. A tento zážitek je ještě zvýrazněn skvělou hudbou Johna Kandra a krásnými texty Freda Ebba v překladu I.T. Havlíů. Šumperským hercům tak patří velký dík za hodnotné ztvárnění tohoto světově proslulého muzikálu. Řada postřehů a myšlenek z tohoto díla se stala podkladem pro plodnou diskusi mezi

žáky, neboť tato hra je stále živá a aktuální a má stále co říci i dnešní mládeži.

Po Moliérově komedii Scapinova šibalství, kterou žáci absolvovali v loňském roce, je muzikál dalším divadelním žánrem, s nímž se mohli seznámit. V této mnohaleté tradici hodláme pokračovat i nadále. Každý ročník naší školy absolvuje ve školním roce alespoň jedno větší divadelní představení, ať v dopoledním čase nebo ve večerních hodinách. Snažíme se našim žákům ukázat, že čas strávený při hezkém představení je plnohodnotně využitý a podporovat tak jejich smyslové citění a kulturní rozvoj.

Pí uč. Šemberová

Sbírka na pomoc Asii

„Pomozte“, tak znělo první slovo na nástěnkách školy Dobrovského. Po Vánocích jsme přišli do školy s nápadem uspořádat sbírku na pomoc lidem v Asii. Náš návrh se panu řediteli líbil, a tak jsme se do toho pustili. Rozhodli jsme se pro sběr starého papíru a kdo chtěl, mohl přispět finančně. Druhý den jsme napsali plakáty a rozvěsili je po škole. Hned po vyvěšení začaly chodit děti s drobnými penězi. Starý papír se postupně hromadil v učebnách. Nasbírali jsme ho skoro 3 tuny a získali tak 2 656 Kč. Peníze do pokladničky stále přibývaly. Přidali se i zaměstnanci školy a celková částka činila 8 375 Kč. Věříme, že tyto peníze doputovaly na správné místo a pomohly dětem v postižených oblastech.

Žáci 5.A a pí uč. Minářová



sbírka na pomoc Asii

Netradiční třídní schůzka

Zatímco v ostatních třídách bývá zvykem informovat rodiče o chování a prospěchu prostřednictvím klasických třídních schůzek, učitelé 1. tříd se rozhodli pojmout tuto schůzku poněkud netradičně. V listopadu děti pozvaly své rodiče, aby se přišli podívat, co se od začátku školního roku naučily.

Hodina byla rozdělena na dvě části – jazykovou a matematickou. V jazykové části si každý žák vylosoval obrázek, se kterým dále pracoval. Vytleskal slabiky, našel v bludišti počáteční slabiku a jiné slovo, které mělo stejný začátek. Potom se děti proměnily v policejní pejsky. Hledaly po třídě zadaná písmenka a slabiky. Na závěr předvedli, jak dokáží číst slabiky. Po krátkém rozpočítadle děti z kytíček sestavily číselnou řadu 1 – 5 a ke každému číslu přednesly básničku a přiřadily berušku s odpovídajícím počtem teček. Nakonec si děti tahaly příklady na sčítání a odčítání do pěti, které musely vypočítat a postavit se ke správnému výsledku. V této hodině se rodiče dozvěděli, jak probíhá školní výuka, jak se jejich dítě v kolektivu chová, jak spolupracuje s paní učitelkou, a mohli srovnat výkon svého dítěte s ostatními žáky.

M. Jirásková a E. Suldovská I. A, B

Pohádková cesta ke zlatému klíčku

Poslední listopadové pondělí se prvňáčci ocitli v pohádkovém království Písmenkov. Vstup do království měl dvě podmínky. Každý musel přijít v masce a předložit pohádkovou vstupenku. Celý den loupežníci, piráti, princezny a jiné



perníková chaloupka trochu jinak...

pohádkové postavy plnili různé úkoly, za které je král odměňoval zlatáčky z královské pokladny. Děti musely prokázat nejen znalost pohádek, ale především musely krále přesvědčit, že umí počítat, psát a číst jednoduchá slova. Na konci cesty si za získané zlatáčky koupily zlatý klíček, kterým si slavnostně odemkly slabikáře. Celý den byl ukončen královskou hostinou a plesem všech pohádkových postavíček.

1. třídy ukončily svůj první rok ve škole společným výletem do ZOO na Svatém Kopečku v Olomouc.

M. Jirásková a E. Suldovská

Den matek

Středa 4. května byla pro druháčky a jejich maminky dnem svátečním. Děti pozvaly své maminky odpoledne do školy, aby jim svým vystoupením poděkovaly za jejich péči a starostlivost. Některé děti přivedly s sebou i své babičky.

Děti z 2.A vyjádřily své poděkování přednesem básní, zpěvem písní a staly se na chvíli spisovatelky. Napsaly netradiční příběh o své mamince nebo o zvířátkách.

Ani v 2.B nechyběly básničky a písničky. Rozezněly se tóny flétniček a harmonia. Děti zatančily na písničku Malé kotě a na závěr zahrály neklasickou pohádku O perníkové chaloupce trochu jinak.

Děti obou tříd předaly svým maminkám kytičku a dáreček, vyrobený v hodinách výtvarné výchovy a ve školní družině. Za velkou snahu byly odměněny potleskem obecenstva, ale také různými dobrotami. S přípravou bohatého občerstvení i s peče-



pohádková cesta ke zlatému klíčku

Pí uč. Koudelková a Málková společně se svými třídami 3.B a 4.B uskutečnily tyto akce :

- návštěva divadelního představení v Šumperku a v Lanškrouně na zámku
- návštěva tanečního vystoupení „Promluvíme tancem“
- návštěva městské knihovny s tematicky zaměřenými programy (spisovatel pohádkář H. CH. Andersen, malíř a ilustrátor A. Dudek)
- vánoční besídka pro dět ,3.B uskutečnila vystoupení s vánočním programem pro důchodce
- beseda s pí zubařkou G. Novákovou „Správná péče o chrup“ v rámci akce „Zdravé zuby“ včetně praktických cvičení
- plavecký výcvik
- školní výlet na hrad Kost s programem (ukázka dravých ptáků, hradní divadlo, hradní trojboj, prohlídka hradu)
- atletické přebory v Rudolticích
- přírodovědná soutěž „Poznávání rostlin a živočichů“
- v rámci výuky probíhaly krátkodobé projekty (např.: výroba herbářů, poznávání měst v ČR, tvorba vodnických novin, život ptáků)
- 3.B návštěva a beseda v městském muzeu a na radnici, beseda s tiskovou mluvčí OŘ PČR pí Sychrovou „Bezpečnost na silnici“
- 4.B účast na celoškolském projektu Napříč EU
- turnaj ve vybíjené „O starou kůži“ – 3. místo
- beseda se členy městské policie „Bezpečnost při jízdě na kole“

Kterak jsme nocovali ve škole

Jelikož čtvrtáci už mají více rozumu a plně chápou, že vzdělání je nade vše, snaží se ve škole trávit každou volnou chvíli i mimo doporučené vyučování. Jejich snaha zašla až tak daleko, že chtěli ve škole i přespávat a já jsem jim to samozřejmě nemohla odepřít.

A tak se stalo, že jsme si loni na konci školního roku udělali noční výpravu do školy. Maminky a tatínkové zpočátku kroutili hlavami, že se potomci chystají do školy dobrovolně a ještě navíc se i těší, ale nakonec byli rádi za poklidné sobotní ráno doma. Sešli jsme se odpoledne a hned jsme si nastěhovali naše zásoby do tělocvičny. Zvláště co se týká jídla, rodiče přípravu rozhodně nepodcenili a nakonec jsme měli takovou hostinu, že buchtý na ochutnání domů si děti vyměňovaly ještě druhý den ráno.

Každý si našel to nejlepší místo na spacák a večerní povídání, ale bylo krásně, tak jsme v tělocvičně dlouho nevydrželi. Kvůli technickým problémům jsme nemohli jít do bazénu, proto jsme si zasportovali jinak. Vyhrál to fotbal a za chvíli byli všichni utahaní víc než z pořádného plavání. Hlavně kluci však více energie vydali při diskutování o pravidlech a dohadování se o faulech.

Po vydatném občerstvení jsme v tělocvičně hráli další hry, soutěžili o nejlepší

superstar a taky za lístky nashromážděné po celém dnu losovali tombolu. Ceny byly samozřejmě hodnotné a hlavně každý se chtěl zbavit těch, které přinesl. Nesměla chybět ani diskotéka a pořádné řádění.

Zlatým hřebem večera byla stezka odvahy, o které děti předem nevěděly. Když jsem je po dlouhém přemlouvání konečně nahnala do spacáků a sami usoudily, že jsou dostatečně unavené a chtěly by jít spát, přišla konečně řada na pohádku na dobrou noc. Jenže to ještě netušily, že číst se bude Drákula a jen při baterce. Někdo se bál už teď, někdo byl otrlejší. Ale když jsem dočetla a oznámila, že je připravená stezka odvahy, nechtěl jít první nikdo a sám už vůbec ne. Cesta po svíčkách vedla celou školou až do podkroví, kde na odvážlivce čekala kostra a museli se podepsat na pergamen vlastní krví. Atmosféru dokreslovala také černá paní s lucernou, která musela některé účastníky dokonce přemlouvat, aby došli až na konec stezky. Zážitky jsme zajedli indiány a ještě dlouho se ve spacácích debatovalo.

Ráno za denního světla byli hrdinové všichni a s naší kostrou Alfonzem se šli statečně vyfotit. Ještě jsme si zahráli pár her, ale nejvíc času nám zabral úklid tělocvičny a hlavně přerozdělení zbylých zásob. Rodiče tak asi chtěli naznačit, že bychom mohli ve škole zůstat mnohem déle. Všichni ale byli spokojeni a s novými zážitky se vydali domů.

Asi proto mi děti letos vydatně připomínaly, jestli tak úspěšnou akci zopakujeme. Jelikož už jsou zase starší a jako třída jsme spolu poslední rok, tak si uděláme oslavu tentokrát na turistické loděnici. Nejvíc se diskutuje samozřejmě o stezce odvahy a taky o buchtách. Držte nám pěsti, zítra jdeme na to!



nocování ve škole

sl. uč. Beranová

Školní výlety

Téměř všichni třídní učitelé podnikli se žáky školní výlet. Jak vypadá kompletní příprava, vyúčtování a některé zajímavosti přináší následující ukázky:

Takto vypadá kompletní příprava a vyúčtování školního výletu třídy 6. B:

účast: 23 žáků (10 dívek, 13 chlapců) na výlet nejeli – J. Drábek, N. Hanzlíčková, M. Dvořáková

termín: 8. - 10. 6. 2005

místo: AUTOCAMP Bučnice Teplice nad Metují

sraz: na vlakovém nádraží ve středu 08. 06. 05 v 5.30 hod. (odjezd 5.40. hod.)
(příjezd do Teplíc 9.58 hod.)

náplň:

8. 6. 05 ubytování v autocampu, prohlídka Teplických skal

9. 6. 05 prohlídka Adršpašských skal, sportovní odpoledne a večer posezení u ohně a opékání (oslava narozenin)

10. 06.05 úklid a předání chatek, odjezd autovlakem na nádraží.
příjezd do Lanškrouna 14.49 hod.

strava:

8. 6. oběd: zásoby z domu, večeře: zajištěna v hotelu Orlík

9. 6. snídaně stánek v autocampu, nebo vlastní zásoby, oběd někde cestou, večeře: zajištěna v hotelu Orlík

10. 6. snídaně stánek v autocampu, nebo vlastní zásoby, oběd: doma u maminky

konečné vyúčtování:

jízdenka – 108,- Kč, nocleh – 2x 70,- Kč, večeře 2x 70,-Kč, vstup do T. skal 25,- Kč, vstup do A. skal 20,- Kč, projížďka na loďce 20,- Kč, vyhlídkový vláček 20,- Kč,

celková cena = 473,- Kč

pedagogický doprovod:

třídní učitel Mgr. Vladimír Cacek a Bc. Petr Grossmann.

V Lanškrouně 13. 6. 2005

Vypracoval: Mgr. Vladimír Cacek

Výlet 6. A

Výlet 6.A se konal 2.–4. 6. 2005 v rekreačním středisku Švagrov u Šumperka. Cestou do Švagrova jsme se zastavili v termálním bazénu ve Velkých Losinách a přes

mnohá přestupování jsme k večeru dorazili na Švagrov. Všichni se ubytovali v chatkách a připravovali se na táborák. Druhý den jsme zdolali náročnou túru na vodní elektrárnu Dlouhé stráně. Odměnou všem za čtyřhodinové stoupání byl nádherný výhled do krajiny a pohled na nejvyšší horu Jeseníků – Praděd. Po návratu se



6. B na výletě v Adršpašských skalách

někteří otužilci osvěžili v místním bazéně. Večer už potom nezbylo nic jiného, než se začít připravovat na ranní odjezd. Největším zážitkem bylo noční probuzení a stezka odvahy, kterou všichni hrdinně zdolali. Výlet se všem moc líbil.

Pí uč. Kapounová

Výlet 9. B

Čtyřdenní školní výlet 9. B se konal do 8. – 11. 6. 2005 v Českosaském Švýcarsku. Během dlouhé cesty na Mezní louku jsme zvládli i prohlídku ZOO v Ústí nad Labem. Již druhý den nás čekala náročnější túra na Pravčickou bránu, odkud jsme měli krásný výhled na České Středohoří. Zpáteční cestu nám zkrátila plavba na lodičkách po Tiché a Divoké soutězce. Předposlední den jsme se vydali na nedalekou zříceninu hradu Šaunštejn. Volné chvíle děti strávily u míčových her a u táboráku.

Pí uč. Vraná

Keramický kroužek

Keramický kroužek navštěvují žáci druhého stupně již třetím rokem. Každý týden žáci pracují 2,5 hodiny na svých výrobcích v prostorách školních dílen, kde mají veškeré potřebné pomůcky včetně keramické pece.

Výrobky žáků byly již dvakrát vystaveny ve výlohách lanškrounské pošty. Při příležitosti 65. výročí založení školy byly některé výrobky součástí výtvarné výstavy v kostele sv. Anny. Práce dětí se využívají jako dárky nebo ceny do různých soutěží.

Biologická praktika

Akvaristika, akvateraristika i teraristika jsou nauky, které vznikly díky lidské zálibě v chovu vodních i suchozemských živočichů, a to jak bezobratlých, tak i obratlovců, spolu s pěstováním rostlin v akváriu.

Biologické praktikum navštěvuje celkem „11 koníčkářů“ a nejen během školního roku, ale i o prázdninách chodí pečovat o své miláčky. A o co se vlastně staráme ?

V pěti 250 litrových akváriích můžete uvidět závojnky, karase, teleskopku, perleťovce, piraně, keříčkovce, parmičky, ancystrusy, kalo-sumu (jen pro zajímavost – měří asi 45 cm a na výšku má zhruba 20 cm). Ze suchozemských obratlovců máme v teráriích křečky, pískomila, strašilku s píďalkami, užovku červenou a v akvateráriích celkem 12 želviček nádherných a drápatku.

Akvária se stala nejen vkusným doplňkem suterénu školy, ale i významným pomocníkem výuky přírodopisu. A dále je třeba si uvědomit, že snad není ani nutné znát latinské názvy uvedených živočichů, ale stačí pohled na tiché, dobře osvětlené akvárium a na ryby, které se zdánlivě bez nejmenší námahy pohybují jakoby ve stavu bez tíže a „duši“ vám naplní pocit klidu, ticha a míru.

J. Knápková

Protidrogová prevence

Ještě před začátkem školního roku se zapojili někteří žáci naší školy, kteří ochotně pomáhali, do přípravy výtvarné výstavy spojené s ukázkou řemesel v prostorách kostela sv. Anny u příležitosti 65. výročí založení naší školy.

U příležitosti otevření víceúčelové haly B. Modrého byla uspořádána výtvarná výstava tematicky zaměřená na zimní sporty přímo v prostorách stadionu.

Na téma kniha – můj kamarád se zapojili naši žáci ve výtvarné soutěži v městské knihovně, kde získali řadu ocenění.

Co se týká protidrogové prevence i ve výtvarné výchově byla výuka zaměřena soutěž v kresbě na téma „Život bez cigarety“.

V průběhu roku byl ve všech třídách splněn stanovený tematický plán, který se podařilo ve všech částech splnit a časově dodržet.

Pěstitelská výchova

Naše škola má oproti jiným lanškrounským základním školám velikou výhodu. Výuka pěstitelských prací probíhá ve školním areálu, v těsné blízkosti školy a přitom máme dojem, že jsme ve volné přírodě. Pozemek, na kterém pěstujeme okrasné



školní akvária

rostliny pro výzdobu školy a rukodělné činnosti, ale i zeleninu na ochutnávku a výuku vaření, má dále skleníky a pařeniště. Klidovou zónou můžeme nazvat část s lavičkami ve stínu okrasných keřů a bříz. Zde se žáci zdokonalují v konverzaci z cizích jazyků, procvičují se ve čtení, náměty zde najdou v hodinách kreslení, atd. Na našem pozemku se z jara těšíme pohledem z kvetoucích ovocných stromů a podzimní plody mnohdy nestačí dokonale uzrát, tak žákům chutnají. V současné době vyrůstá na travnaté ploše konstrukce pro houpačky a šplhadla, které budou využívat nejmenší děti ze školní družiny.

Rodinná výchova

Nekouřit je moudré a moderní

Program vyvinutý týmem lékařů, pedagogů a psychologů Masarykovy univerzity v Brně s názvem Kouření a já je určen pro žáky 6.–9. tříd základních škol. Projekt byl připraven za podpory Ministerstva zdravotnictví, autorkou Doc. MUDr. Drahoslavou Hrubou CSc.

Do konce roku 2003 převzalo metodiku v rámci celého Pardubického kraje celkem 69 škol (z celkového počtu 239). Jako jediná škola v Lanškrouně jsme se do tohoto projektu zapojili v hodinách RV. Loni žáci 6. tříd a letos i 7. tříd plnili ve skupinách zadané úkoly metodou gežzíru nápadů, vyplňovali dotazníky s dospělými, doplňovali příběhy, vytvářeli rýmy a básničky...

Co by měl tento program dětem dát?

Šanci, svobodně se rozhodovat o svém životě tím, že se naučí:

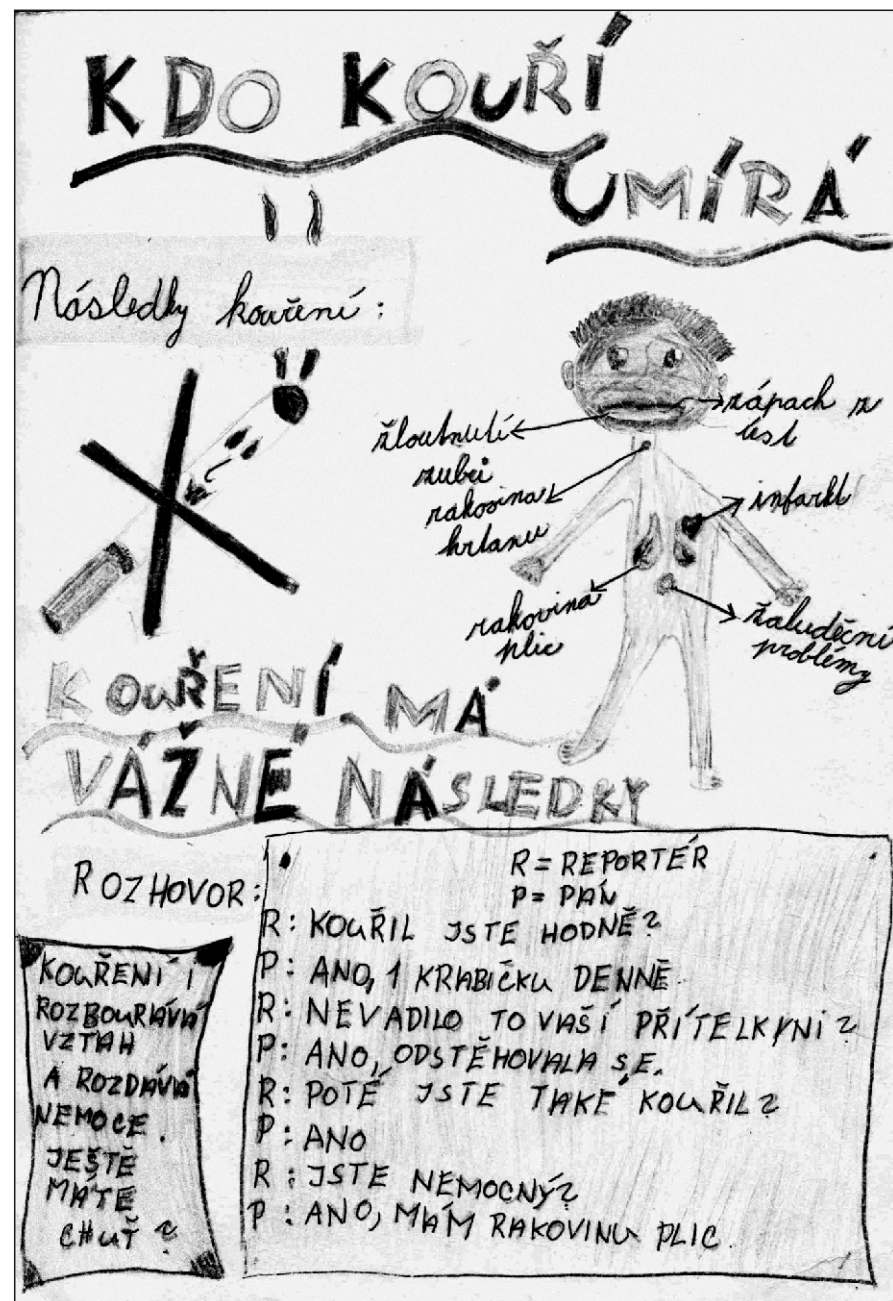
- být zvědaví
- hledat klady a zápory v každé životní situaci
- mít vlastní názor
- hledat alternativy
- zvážit přínosy a ztráty
- rozhodovat se
- odmítat, co nechce
- posilovat vlastní důvěru a ocenit dobré rozhodnutí

Doufám, že rozhodnutí nekouřit, vydrží dětem po celý život.

Pí uč. A. Frieserová

Z dětských prací:

KOURENÍ JE NEZDRAVÉ PRO DĚTI I DOSPĚLÉ
CIGARETY ŠKODÍ, PENÍZE SE HODÍ
KDYŽ CHCEŠ DLOUHO ŽÍT, MUSÍŠ BEZ KOURENÍ BÝT
KDYŽ SPORTUJEŠ A KOUŘÍŠ, UŽ NIC NEVYDRŽÍŠ
PŘESTAŇ KOUŘIT TEĎ, NIČÍ TI TO PLEŤ
KDO KOUŘÍ, SÁM SOBĚ ŠKODÍ A SEBE ZA NOS VODÍ
CIGARETU ZAHOĎ PRYČ, MŮŽEŠ DOSTAT NEMOC PLIC,



Exkurze, zájezdy

Londýn, jižní Anglie a Wales

Ve dnech 24. 4. – 30. 4. 2005 se žáci 5. – 8. tříd společně se svými spolužáky a kamarády z ostatních základních škol zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu do Londýna, jižní Anglie a Walesu. Cílem tohoto školního zájezdu bylo seznámit žáky nejen s historií, kulturou, tradicemi a současným životem lidí žijících na britských ostrovech, ale také umožnit jim ověřit si své komunikační schopnosti. Během dlouhé cesty přes Německo, Belgie a severní Francii nám pan průvodce připravil zajímavý doprovodný program v podobě několika zeměpisných hádanek, křížovek, her a televizních dokumentů o britské královské rodině a její historii. Seznámil nás také s celodenním programem a rozdál nám řadu doprovodných materiálů k jednotlivým místům, a památkám, které navštívíme. Po příjezdu do anglické přístavu Calais a několikahodinové cestě nádhernou ostrovní krajinou jsme v ranních hodinách přijeli do Londýna. Po prohlídce londýnských památek (např. Tower Bridge, Tower, St. Katrine's Docks, St. Paul's Cathedral, Tate Modern, shakespearovské divadlo Globe) jsme navštívili Natural History Museum známé



účastníci poznávacího zájezdu do Anglie a Walesu

především svými unikátními archeologickými sbírkami a přírodovědnými pavilony doplněnými řadou praktických ukázek z různých oblastí živočišného a rostlinného světa.

Po zajímavé prohlídce Londýna jsme přes Bristolský záliv lemovaný nádhernými písčnými plážemi zavítali do Walesu. V průběhu několika dní jsme zde navštívili řadu pozoruhodných míst. Na poloostrově Gower jsme se prošli nádhernou přírodní rezervací s křídovými útesy. Procházka v Rhossili Bay, krásné zátoky s písčnou pláží přes tři míle dlouhou nám umožnila výhled na skalní útesy Worms Head a nádherný pohled na Keltské moře. Návštěva římských lázní ve známém lázeňském městě Bath nás přesvědčila o vyspělosti římské společnosti a jejím smyslu pro umění a kulturu.

Zajímavá byla i prohlídka hlavního města Walesu Cardiffu a především návštěva sportovního ragbyového stadionu postaveného u příležitosti nového milénia. Také zastávka ve vesnickém skanzenu Amguedfa Werin Cymru, prohlídka typického waleského hradu s vodním příkopem Caerphilly Castle a návštěva národního parku Brecon Beacons s výstupem na nejvyšší bod Pen-Y-Fan s překrásným rozhledem do okolní krajiny v nás zanechaly nezapomenutelné zážitky.

Poslední den pobytu v Anglii jsme se ještě jednou vrátili do Londýna. Pokračovali jsme v prohlídce dalších londýnských památek (např. Buckingham Palace, Westminster Abbey, Parliament, Big Ben, Whitehall, Monument, Downing Street, Trafalgar Square, Covent Garden). Po několikahodinové procházce Londýnem jsme se na jedné z mnoha lodních zastávek na řece Temži nalodili na malou loď a vystoupili v městské části Greenwich, kde jsme navštívili Old Royal Observatory a vyfotografovali se na nultém poledníku.

Cesta z Anglie do Čech ubíhala opět velmi rychle. Díky panu průvodci, který nám poskytl řadu dalších informací a rad jsme také vyhodnotili celotýdenní soutěž ve znalostech anglického zeměpisu, historie a kultury. Návštěva britských ostrovů v nás zanechala nádherné zážitky a jistotu, že se do Anglie příští školní rok opět vrátíme a navštívíme řadu dalších krásných míst. Doufáme, že se také opět seznámíme s řadou zajímavých lidí.

Mgr. Eva Langhamerová

Dějepisná exkurze

Již pravidelně několik let se žáci naší školy účastní projektu **Okno do minulosti**.

Tento projekt spočívá v kombinaci návštěv klasických muzejních expozic a tzv. projektového vyučování v archeologickém skanzenu v přírodě a v expozici experimentální archeologie na základně Villa Nova v Uhřínově pod Deštnou.

Tedy i letos se 41 žáků šestých tříd pod vedením instruktorů seznámilo s některými technologickými postupy na vlastní kůži. Čekalo na ně tváření keramiky, mletí obilí a pečení placpek, spřádání nití, tkaní textilu, výroba předmětů z kostí, rozdělování ohně. V areálu skanzenu zhlédli dvě polozemnice ze 13.–14. stol., hospodářské objekty, chlebovou pec, pec na výrobu dehtu, kovářnu. Na pokusných políčkách a loukách nahlédli do problematiky středověkého zemědělství (chovu zvířat, pěstování dobových plodin).

Při zpáteční cestě jsme ještě navštívili Muzeum krajky Vamberk. Je to evropsky ojedinělá expozice vývoje krajky od 18. stol. až po současnou uměleckou tvorbu.

24. květen 2005 jsme společně strávili v překrásné krajině Orlických hor, přiblížili si život ve středověku, výrobu krajky a zažili netradiční školní vyučování.

Pí uč. Vyoralová

Lanové centrum Proud

Žáci osmého ročníku se 13. června zúčastnili programu v lanovém centru PROUD v Olomouci. Toto lanové centrum vzniklo v roce 2000 a bylo prvním svého druhu v České republice a dokonce ve střední Evropě. Lanové centrum je areál pod širým nebem a program je vhodný pro každého ve věku od 10 let.

Vybrali jsme si celodenní program nazvaný Proudman. Program začal krátkým blokem aktivit zvaných ICEBREAKERS a DYNAMICS. Jsou to drobné aktivity zaměřené na navození příjemné atmosféry, poznání účastníků a zároveň na protažení těla.

Po tomto „rozcvičení“ jsme absolvovali nízké lanové překážky. Jsou to překážky do 1 metru nad zemí a slouží k bezpečnému nácviku překonávání překážek. Účastníci jsou rozděleni do malých skupinek a navzájem se jistí.

Dalším bodem programu je obléknutí celotělových úvazků a nácvik jištění na trenažéru. Jde o výuku správné a účelné techniky jištění, protože většina klientů LC

PROUD se během programu jistí sama navzájem. Získávají tak novou dovednost pod vedením zkušeného instruktora.

Jakmile jsme všichni zvládli bezpečné jištění, přesunuli jsme se k hlavnímu bodu programu a tím jsou vysoké překážky. Začali jsme většinou na překážkách individuálních – účastník překonává překážku sám (je samozřejmě jištěn). V průběhu programu se skupina dostává i na vysoké překážky týmové – tyto překážky jsou záměrně konstruovány tak, aby je jeden člověk nemohl zvládnout, a proto je překonává dvojice společně. Důležitou roli zde hraje spolupráce, komunikace a důvěra.

Pokud zůstane čas a chuť, je na závěr delších programů připraven některý ze skoků. Je to „bonbónek“ pro odvážné. Jištěné skoky z výšky 8 m nad zemí prověří vaši odvahu, ale po jejich absolvování nabízí nepřekonatelný pocit euforie. Tento den jsme prožili velice aktivně, někteří z nás překonali sami sebe a zažili také trochu toho adrenalinu.

Mgr. P. Resler



experimentální archeologie na základně Villa Nova v Uhřínově pod Dešnou

zdlavání překážek v Lanovém centru

Exkurze - fyzika 2004/2005

Tak jako v loňských letech proběhla i v letošním školním roce tematicky zaměřená exkurze do hlavního města ČR Prahy. Navázali jsme na minulé exkurze, kdy jsme navštívili Pražský hrad a Národní technické muzeum. V letošním roce jsme zavítali do Národního muzea, kde si žáci prohlédli jednotlivá oddělení zaměřená na různé vědní obory – paleontologii, zoologii, mineralogii. Zároveň v muzeu probíhala výstava o české kopané. Na vlastní oči jsme měli možnost vidět nejcennější kovy, na které česká kopaná ve své historii dosáhla - zlaté olympijské medaile z Moskvy, pohár mistrů Evropy z Bělehradu, stříbrné medaile z mistrovství světa z Chile a další pohárové úspěchy českých klubů.

Druhá část exkurze byla opět zaměřena na vzdělávací program kina Oskar IMAX. Cílem kina Oskar IMAX je diváky nejen bavit, ale především vzdělávat. Na základě této myšlenky a pod záštitou Ministerstva školství ČR vznikl vzdělávací program kina Oskar IMAX. Jeho prostřednictvím se kino snaží rozvíjet ve studentech ucelený pohled na svět, uvědomit si souvislost mezi jednotlivými vyučovacími předměty

a prozkoumat, jakým způsobem funguje svět kolem nás. Nabídka vzdělávacích programů je obohacena o trojrozměrnou projekci a díky nejmodernějšímu zvukovému systému vytváří iluzi reality na plátně o velikosti 20x25 m.

Pro tuto exkurzi byl vybrán film TITANIC 3D. Díky této technologii jsme měli možnost ponořit se do hlubokých vod oceánu, na vlastní oči spatřit trosky Titaniku a pomocí trojrozměrnému obrazu si představit, jak tento kolos ve skutečnosti vypadal a jak vypadaly jeho jednotlivé části. Tímto úspěšným filmem jsme navázali na předešlé filmy, které jsme viděli: Space Station 3D – zde jsme se dostali do vesmíru tak blízko, jak se jen lze dostat a Do hlubin 3D – kde jsme prozkoumávali hlubiny oceánu spolu s lachtany a žraloky.

Mgr. P. Resler



v kině Oskar IMAX

Besedy

ČEZ podporuje vzdělání

Ve středu 8. května 2005 proběhla na naší škole jako každoročně beseda s pracovníkem Energetické společnosti ČEZ a vysokoškolským profesorem zabývajícím se ochranou a bezpečností jaderných reaktorů.

Během dvouhodinové besedy se žáci nejdříve seznámili s obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji pro výrobu elektrické energie. Výklad byl doprovázen krátkými videoukázkami, různými grafy a obrázky. Druhá část byla věnována principu činnosti jaderných zařízení a hlavně ochraně životního prostředí před možnou havárií těchto zařízení. Žáci shlédli videopořad Žijeme se zářením, Jaderná elektrárna a Bezpečnost v každém případě – dokument o testování kontejnerů na použité jaderné palivo. Závěrečná část besedy byla věnována dotazům k jaderné problematice a hlavně bezpečnosti při používání jaderných zařízení.

Vzdělávací program ČEZ nabízí širokou paletu informačních materiálů, které jsou velice vhodné a potřebné při výuce jaderné problematiky. Na otázku, zda jaderné elektrárny ano či ne, si však každý z nás musí odpovědět sám.

Mgr. P. Resler

Žákovská a učitelská knihovna

Knihovnu žáci navštěvují denně o velké přestávce, kdy si mohou vypůjčit jak beletrii tak naučně-vzdělávací literaturu. K dispozici jsou jim také encyklopedie, ze kterých si mohou vypisovat nebo kopírovat referáty a jiné informace do výuky. V knihovně jsou také k nahlédnutí všechny časopisy, které škola odebírá. Knihovna je rozdělena na žákovskou a učitelskou. Žáci mohou vybírat z 1549 knih v hodnotě 80.867,- Kč, učitelé z 2101 knih v hodnotě 131.088,- Kč.

Beseda s důchodci

Stalo se již tradicí každoroční setkání bývalých pracovníků školy s jejich zástupci. Uskuteční se vždy v nejkrásnějším období roku, tj. v čase vánočním. Při dobrém pohoštění lze popovídat nejen o běžných radostech i starostech, ale především se seznámit s novinkami ve výuce i vzdělávání, s novým vybavením školy foto-dokumentací.

Mezinárodní spolupráce

Dzierzoniow

29. 4. 2005 se na naší škole uskutečnilo školní kolo pěvecké soutěže, jejíž vítěz měl reprezentovat školu v polském Dzierzoniowě. Soutěže se zúčastnily se svým programem třídy 3.A, 4.A, 6.A a 6.B. Porota ve složení D. Krátká, J. Urbanová, I. Vraná měla nelehký úkol, protože všichni žáci si připravili velmi pěkný program.

Vítěz ale mohl být jenom jeden, takže v 1. kategorii odjela reprezentovat školu 3.A, ve 2. kat. 4.A.

Setkání pěveckých sborů v Dzierzcionově proběhlo 20. 5. 2005. V přátelské atmosféře se všem dobře zpívalo, třída 4.A si odvezla hodnotnou cenu za velmi pěkné 3. místo.

Po soutěži jsme si všichni prohlédli město a výstavu starých předmětů, které se dříve používaly v domácnosti. Děti potom dostaly rozchod, vyměnily si české peníze za zlaté a šly utrácet. Nikdo se neztratil.

Po společném obědě naše děti společně s polskými sportovaly ve školní tělocvičně a dospěli se v ředitelně povídali a předávali zkušenosti.

Po sportování dětem vyhládlo, následovala tedy večeře, a po ní už jen loučení a odjezd.

Spolupráce s polským Dzierzcionowem

Jako každý rok tak i letos se uskutečnil přátelský turnaj ve vybíjené mezi ZŠ Dobrovského a ZŠ v Dzierzcionově. Na 16. června se všichni těšili. Děti se setkaly s některými svými kamarády, které poznaly již na pěvecké soutěži v Polsku. Pravidelně se turnaj konal pod širým nebem, tentokrát ale vzhledem ke špatnému počasí proběhl v nové sportovní hale Bóži Modrého. Soutěže se zúčastnila 4 družstva 5. tříd. Polské děti letos pilně trénovaly, a proto jim právem patřilo vítězství. Po obědě následovala prohlídka muzea, kde byla výstava skautingu a historie skla. Potom dostaly děti rozchod a za doprovodu svých českých kamarádů poznávaly město a nakupovaly suvenýry. V pět hodin byla večeře, po které jsme se s polskými přáteli rozloučili. Všem se v Lanškrouně líbilo a těší se na další návštěvu.



na návštěvě v Dzierzcionowe

Další významné akce

Zápis do prvních tříd pro školní rok 2005–2006

Letošní budoucí prvňáčci provázeli při první návštěvě školy krteček se svými kamarády. Malých návštěvníků se ujaly „pohádkové bytost“ z pátých ročníků a celou trasou zápisu jim dělaly průvodce. I tento rok byly úkoly pro prvňáčky připraveny ve dvou třídách. Dětem postupně přibývala razítka s krtečkem za zvládnuté úkoly na stanovištích s češtinou, matematikou a dovednostmi. Kdo měl čas a chuť, mohl se dívat na krtečkova dobrodružství na videu, vybarvovat omalovánky nebo skládat puzzle. Na závěr si všichni prvňáčci vybrali dárečky a jejich skoro první školní den jim bude připomínat i pamětní list.

Na všechny školáky se těšíme a příště se sejdem na červnové Štafetě na zámku.

Rozloučení se žáky 9. tříd – štafeta

Tradiční akcí v závěru každého školního roku se stala ŠTAFETA. Jde o pomyslné předání štafety žáků devátých tříd budoucím žákům tříd prvních. Slavností akce je připravena v prostorách lanškrounského zámku za účasti učitelů, žáků a rodičů. Kulturní program připravují společně se žáky pí uč. I. stupně. Závěrečná slova patří žákům devátých tříd. Takto se rozloučil jménem všechdevátáků Petr Matějka:

*Vážené dámy, pánové, budoucí žáci,
dovolte mi, abych i já Vás přivítal na dnešní Štafetě. Rád bych se s Vámi podělil o své zážitky. Před 9 lety jsem se cítil podobně jako vy. Netrpělivě jsem seděl se svými rodiči skoro na konci školní jídelny a čekal, až někdo vysloví mé jméno. A pak jsem se dočkal. Zvedl jsem se ze židle a kráčel uličkou stále dopředu, kde na mě čekal deváták. Pamatuji se jenom, že mně potrásl rukou, ale co říkal, to už nevím. Tehdy jsem byl hrdý, že patřím do téhle školy.*

Celých devět let, které jsem strávil na této základní škole, bych přirovnal k místnosti plné dveří. Dveří poznání a přátelství. Každoročním postupem o rok výše se mi otevíralo stále více a více dveří a s nimi více a více možností. Každé z nich skrývají něco nového, nepoznaného, zajímavého, ale v některých narazíte i na hořkost neúspěchu, zklamání. Těch však není moc.

Během těch devíti let jsem stihl projít skoro všemi dveřmi. Byl jsem příjemně překvapen. Naučil jsem se tu vše, co potřebuji k dalšímu studiu.

Přiznávám se, že nakonec nevím, jestli se mám radovat z toho, že konečně opouštím základní školu, anebo být smutný, protože se rozejdu se svými kamarády a každý půjde svou cestou. Ale než se tak stane, chtěl bych poděkovat našim učitelům, zejména třídním učitelkám 9. tříd – pí učitelce Krátké, Semerádové, Vrané a Vyoralové, za jejich péči, kterou nám věnovaly, trpělivé jednání a vždy dobře míněné rady.

Budoucím prvňáčkům přeji, aby tu strávili stejně krásné chvíle jako já. Děkuji za pozornost.

12. Projektové učení

Fyzika – Elektřina kolem nás

Elektrotechnika, elektronika, elektrochemie a jiné obory, které zkoumají a využívají elektřinu, patří mezi nejmladší obory vědy a techniky. Od prvních nesmělých krůčků se však začaly rozvíjet tak rychle, že je minulé století právem nazýváno stoletím elektřiny. Svět bez elektřiny si v současné době nelze představit. Projekt Elektřina kolem nás je určen pro žáky devátého ročníku základní školy.

Cílem projektu je připravit expozici, dokládající, jak elektřina ovlivňuje náš denní život. Tato expozice ukáže elektřinu z různých hledisek a pomůže lepšímu pochopení jejího významu pro člověka. Exponáty budou tvořit :

1. textové a obrazové materiály
2. jednoduché učební pomůcky a sestavy pokusů
3. ukázky jednotlivých dílčích projektů v některém prezentačním programu

Všechny dílčí projekty budou po prezentaci jednotlivých skupin soustředěny v celkovou výstavu o elektřině kolem nás. Výstavku by měli mít možnost zhlédnout i ostatní žáci škol v rámci jiných předmětů nebo ve svém volném čase - panely mohou být umístěny např. na chodbě školy. Žáci by se měli naučit pracovat s různými zdroji informací, uvědomit si těsnou souvislost mezi vědeckými objevy a jejich praktickým využitím, hledat možnost úspor energie, získat zručnost při práci s elektro-technickými součástkami, naučit se hledat a hodnotit informace v síti Internetu, v encyklopediích, ve výukových CD-ROMech, zpracovat textové a obrazové materiály na počítači, připravit koncepci výstavu a realizovat ji.

Organizace práce:

- 1) duben školního roku 2004/2005 – po úvodní motivaci a diskuzi je jako její výsledek žákům předložen seznam námětů tematicky spojených s cílem projektu. Žáci 8. ročníku vytvoří skupinku o 3 žácích a ze seznamu si vyberou svůj dílčí projekt.
- 2) duben 2005 – prosinec 2005 – žáci zadané téma zpracovávají a konzultují s učitelem fyziky
- 3) prosinec školního roku 2005/2006 – žáci odevzdají výsledek své práce. V tomto měsíci proběhne projektový den, kde každá skupina prezentuje své dané téma před ostatními žáky devátého ročníku. Všechny dílčí projekty „garant výstavu“ se spolupracovníky soustředí, vytvoří scénář a připraví expozici. Zpracovaná témata budou propagována v rámci školy.

Příklady dílčích projektů :

1. Krotitelé blesků - Benjamin Franklin, Prokop Diviš
2. Zdroje elektrického napětí - Luigi Galvani, Alessandro Volta, ...
3. Elektřina versus pára
4. Vznik a vývoj žárovky – T.A. Edison, F. Křižík
5. Šetření elektrickou energií
6. Elektrická instalace (panel se zapojením základních prvků)
7. Elektrotechnické předpisy, bezpečnost práce s elektřinou
8. První pomoc při úrazech elektrickým proudem
9. Panely s demontovanými elektrickými spotřebiči – žehlička, vysoušeč, tranzistorový přijímač
10. Panely s demontovanými elektrickými spotřebiči – elektrická plotýnka, digitální hodinky, mobilní telefon
11. Úsporná zářivka – princip, ekonomické srovnání se žárovkou
12. Tarify za elektřinu, porovnání – tabulky, minimalizace nákladů
13. Pojistka, jistič, proudový chránič
14. Měřicí přístroje
15. Slavné postavy historie elektřiny
16. Od jantaru k počítačům

Na tento projekt byla z Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy poskytnuta dotace na nákup výukových CDROMů a také na nákup dataprojektoru, čímž se výrazně zvýší úroveň vzdělání žáků ve fyzikální učebně.

Mgr. P. Resler

Den Napříč školou – Napříč (nejen) Evropskou unií

Ve čtvrtek 5. května 2005 proběhl na ZŠ Dobrovského ulici v Lanškrouně již pátý projekt Napříč školou, tentokrát na téma Napříč (nejen) Evropskou unií.

V 17 skupinách se namíchaní žáci 4.–9. tříd (různě staří a nadaní) učili vzájemně komunikaci, toleranci, spolupráci, vzájemnému poznávání ...

Žáci byli tentokrát rozlosováni do skupin předem, aby se mohli na projekt důkladně připravit. Dopolední dění od 8.00 do 13.05 v jednotlivých skupinách (zemích) bylo stejné a přitom úplně jiné. Stejně v tom, že se žáci nejprve seznamovali, vybírali si své „ministery zahraničí“, společně komunikovali, organizovali, pomáhali si. Jiné v tom, jaké konkrétní cesty učení nacházeli a používali a v jakém pořadí dohodnuté úkoly plnili. Oficiálně směřovalo veškeré dění ve skupinách k naplnění „Úmluvy ministrů zahraničních věcí“. Delegovaní zástupci zúčastněných států totiž podepisovali na svém ranním summitu úmluvu, že společnými silami na závěr dne připraví v prostorách chodeb hlavní budovy Veletrh země (nejen) EU. Základem stánků jednotlivých zemí měly dle úmluvy být velký reklamní plakát smyšlené

cestovní kanceláře zvoucí do jejich země a dále cokoliv, co by dokázalo danou zemi více přiblížit.

A jak vše dopadlo? Skvěle! Na viditelné výsledky projektu se odpoledně přišli podívat rodiče. Z jejich hodnocení pomocí korálků vhažovaných do odměrných válců představující jednotlivou zemi by se nejvíce z nich vydalo s žákovskými cestovkami do Velké Británie a Španělska. Aby taky ne, když jim nabízeli zaručeně „praví Skoti“ ve skotských sukních pravý anglický čaj s mlékem nebo bez a sladkou omeletu. Španěle je chytře lákali výborným sýrem a olivami. Ale lákavě byly dětmi prezentovány všechny země. Do Švédska zvaly dokonce dvě pravé Pipi, u Maďarska se nabízely klobásy a papriky, Belgie voněla vaflemi se šlehačkou a belgickými pralinkami. Nemluvě o tom, kolik zajímavého jsme se o všech prezentovaných zemích dověděli. Třeba i to, co dělají Finové při -273 °C.

A jak se den, kdy jsme se „neučili“, líbil samotným žákům? To nám mohli sdělit v závěrečné anketě a hodnocení formou SMS zprávy kamarádovi:

„Byla to celkem fajn práce a dobrá spolupráce. Nejvíce se mi líbila naše jezírka. prostě příjemný den.“

„Čauky dnes jsem se podrobila projektu u nás ve škole, bylo to moc fajn. Přijď se podívat na naši nástěnku.“

„Moc se mi to líbilo. Nebyla to nuda, všechno jsme dělali ve skupinách.“

„Ahoj bylo to docela GOOD! Škoda, že jsi tady nebyla Skupina byla super, až na pár jedinců.“



školní chodby během projektového dne napříč EU

„Byl tady ten projektový den, byla to docela sranda, ale hlavně jsme se nemuseli učit.“

„Docela se mě to líbilo, učitelům se to povedlo, měli jsme zemi Holandsko. Škoda žeš tady nebyl.“

„Jo bylo to docela dobré, příští rok ti to doporučuji. Prostě dobré. Čauky.“

„Ahojky. Určitě se přijď podívat na výstavu. Určitě je suprová i naše paní učitelka Beranová.“

„Ahoj Verčo, dnes jsme měli ve škole projekt evropské unie, byla jsem Island, bylo to bezva!“

„Čau dneska sme měli ve škole takovej projekt to bys nevěřila jaká u toho byla sranda byla sem pomocnice tak sem si to užila.“

„Dnes jsme měli ve škole projekt Napříč Evropskou unií, byla to zábava škoda jen, že je to jednou za čas.“

Při přepisu byl zachován pravopis a forma SMS.

Vyhodnocení projektu

I. VSTUPNÍ ANKETA – vyplnilo ji 285 žáků

a/ Moc se těším, že prožiju něco nového.

Odpověď označilo 49 žáků, tj. 17,5%

b/ Jsem docela zvědavý, co se bude dít.

Odpověď označilo 155 žáků, tj. 54%



školní chodby během projektového dne napříč EU

c/ Je mi celkem fuk, co se bude dít.

Odpověď označilo 62 žáků, tj. 22%

d/ Bude to určitě nuda a raději bych se učil.

Odpověď označilo 12 žáků, tj. 4%

e/ Mám strach, protože přesně nevím, co mě čeká.

Odpověď označilo 7 žáků, tj. 2,5%

Odpověď e/ pravděpodobně volili žáci ze 4. tříd, kteří se takového projektového dne účastnili poprvé.

II. VÝSTUPNÍ ANKETA

Co si myslíš o projektu Napříč (nejen) Evropskou unií?

a/ Moc se mi to líbilo a budu rád(a), když se takový den bude ještě někdy opakovat.

b/ Bylo to docela dobré a nebude mi vadit, když ještě někdy něco takového na škole znovu proběhne.

c/ Celkem to šlo, ale kdybych nebyl zrovna ve škole, moc by mi to nevadilo.

d/ Docela nuda a je mi jedno, jestli se ještě někdy něco takového bude na škole opakovat.

e/ Vůbec se mi to nelíbilo, raději se normálně učím ve své třídě.

Výstupní anketu odevzdalo 271 žáků

Odpovědi žáků:

a/ 96 žáků, tj. 35,4%

b/ 109 žáků, tj. 40,2%

c/ 48 žáků, tj. 17,6%

d/ 13 žáků, tj. 4,8%

e/ 5 žáků, tj. 1,8% (3 žáci ze 7.B, 1 žák z 6.A, 1 žák z 9.C)

Z výše uvedených údajů je zřejmé:

75,6% žáků kladně hodnotilo projektový den

22,4% žáků zaujalo neutrální postoj oproti 22% žáků ve vstupní anketě

1,8% žáků by se raději učilo oproti 4% žáků ze vstupní ankety

pí zást. řed. Mgr. D. Krátká, pí uč. Mgr. J. Stránská

Rozum a Štěstí v 9. třídách

Téma projektu bylo v letošním školním roce pro žáky utajeno, pokusili se jej vyluštit pomocí svitku papíru, na kterém měli 4 nápovědy: téma uvedeno Morseovou abecedou, v Nj, Aj, kresbou symbolů.

Vlastní projekt začínal klasičky, četbou pohádky Rozum a Štěstí, následovalo určení autora, rozbor textu ... Ve skupinách plnili žáci první úkol, vymýšleli rčení, přísloví, frazeologizmy se slovem rozum a štěstí, hledali citáty a zapisovali je na proužky papíru.

Na motivy této pohádky vznikl film Nesmrtelná teta, žáci vyhledávali na internetu informace o filmu, srovnávali knižní předlohu a filmovou podobu. Jejich úkolem bylo vytvoření např. plakátu, flipu, textu ve wordu, kde přehledně a poutavě zveřejnili veškeré informace.

Na základě své fantazie potom charakterizovali Štěstí a Rozum, text doplnili odpovídající kresbou obou postav. O tom, že fantazii meze nekladli, svědčí i následující ukázka.

Štěstí

Chodí po světě už odnepaměti. Hledá lidi, kteří ho nejvíce potřebují, i když ostatním to tak nepřípadá. Štěstí je mnohem mladší než rozum a je absolutně přesvědčeno o své nepostradatelnosti!

Štěstí je dívka drobounké postavy. Její obličej lemují dlouhé zlaté vlasy připomínající sluneční paprsky. Na světlé pleti se třpytí modré oči, malinký nos připomíná spíše špendlík. Štěstí nosí dlouhé zelené šaty s čtyřlístkem uprostřed. Štěstí je prostě růže mezi trnami! Její vlastnosti jsou spíše nevysvětlitelné než popsatelné. Má všechny dobré vlastnosti, mimo jiné veselost, čestnost, hrdost, spravedlivost... A hlavně je kamarádká, jejím přítelem je Rozum.

Vášnivá diskuse se rozpoutala nad otázkou: Je v životě důležitější rozum nebo štěstí? Přírozenou cestou se vytvořily dva bloky a ty se v řízené diskusi přesvědčovaly o svých přednostech. Pravidla diskuse byla stanovena předem, přesto bylo občas nutné krotit diskutující, kteří řešili ze svého úhlu pohledu velmi závažné otázky související s problematikou rozumu a štěstí. V závěru jsme se všichni shodli na tom, že v životě by měl rozum a štěstí tvořit nerozlučnou dvojici, a potom by byli všichni spokojeni a šťastní. Na tuto část navazovaly koláže, jejich námětem nebylo nic jiného než Rozum a Štěstí.

V literární části žáci opět ve skupinách vytvářeli akrostichy a kaligramy na téma projektu. Jejich tvorba přinesla zajímavé práce, kde např. vpisovali slova a metafory do různých grafických symbolů a obrazců znamenajících pro ně štěstí a rozum.

Rozum si dá rozinku

Opraženou pralinku

Zdá se, že mu velmi chutná

Umí vařit jídla hutná

Musí namlít mák. Jó, už je to tak!

Nejzajímavější část projektu, aspoň podle žáků, proběhla na lanškrounském náměstí, kde vyměňovali pytlíčky štěstí a rozumu (obsahovaly citáty, rčení,...) za různé věci, a tak získali čokoládu, lízátko, rozbitý mixér, semena kyttek, plyšová zvířátka, výherní poukázky... Zároveň náhodní chodci odpovídali dětem na jejich

předem připravené otázky.

V závěru projektu žáci vytvořili

Pravidla pro udržení rozumu a štěstí aneb Desatero dobrých rad

1. *Odvážnému štěstí přeje.*
2. *Štěstí není nikdy dost.*
3. *Kdo štěstí hledá, nenajde ho.*
4. *Štěstí nehledej, najde si tě samo.*
5. *Rozum není záležitostí jen lidí s vysokým IQ.*
6. *Štěstí si nekoupiš...*
7. *... a rozum taky ne.*
8. *Pěstuj zdravý rozum, sám nevyroste.*
9. *Štěstí pomine, rozum zůstane.*
10. *Štěstí má více podob, než-li rozum.*

pí zást. ř. D. Krátká

13. Sportovní vyžití žáků a sportovní akce

Součástí dlouhodobého projektu zaměřeného na sportovní vyžití žáků jsou cyklistické kurzy a LVVZ. K zajištění cyklokurzu škola postupně zakoupila 12 trekinkových kol, 30 cyklistických přileb a další vybavení včetně náhradních dílů. 5-ti denní cyklokurz je připraven každoročně pro žáky 8. tříd. Jezdí do okolí Pastvin nebo na Českomoravskou vrchovinu.

Pro žáky 7. tříd je rok co rok přichystán týdenní lyžařský kurz v Čenkovicích nebo v Janoušově u Šumperka. Půjčit si mohou žáci lyže jak sjezdové, tak i běžecké.

Kromě toho mohou žáci v mrazivých zimních měsících využívat ledové plochy, v kterou se změni hřiště před školou zásluhou vyučujících Tv. Je využívána i v hodinách Tv, volně v odpoledních hodinách.

Pro výuku lze rovněž využít kolečkové brusle, kterých je celkem 26 párů.

Hodnocení cyklistického kurzu 2005

Cyklistického kurzu na Pastvinách ve dnech 23. 5. – 27. 5. 2005 se zúčastnilo 40 žáků rozdělených do čtyř družstev dle výkonnosti.

Vedoucí družstev:

Mgr. G. Reslerová, Mgr. P. Resler, Mgr. V. Cacek a Bc. P. Grossmann.

Ubytování jsme byli v pensionu „LESANKA“.

Kurz probíhal v oblasti ORLICKÝCH HOR v malebném prostředí přehrady na řece Divoká Orlice.

Hlavní náplň kurzu:

– základní pohybové dovednosti jízdy na kole volně v terénu a v méně frekventovaném silničním provozu

– základní znalosti a dovednosti pravidelné údržby a opravy jízdního kola

– základní znalosti pravidel silničního provozu

Doplňková činnost:

– kopaná, softbal, stolní tenis, frisbe, přehazovaná, základy vodní turistiky, badminton a košíková

Během kurzu sehráli žáci přátelská utkání s místní ZŠ Klášterec nad Orlicí. Chlapci v kopané a dívky v přehazované. Na přehradě u stanice vodní záchranné služby proběhla beseda s potápěči zakončená ukázkou zanoření jednoho z potápěčů.

V rámci sportovního odpoledne žáci odehráli utkání v softbale a seznámili se s pravidly hry frisbe. Během dvou dnů měli žáci možnost seznámit se a vyzkoušet si jízdu na lodích (kánoe, kajak) jako průpravu pro kurz vodní turistiky, který je čeká v příštím roce.

Vyvrcholením kurzu byl cyklistický závod jednotlivců, který mezi chlapci vyhrál Skalický Jiří časem 4:50,5 s. Přesto, že byly příznivé podmínky, tak se mu nepodařilo překonat rekord trati z roku 2004, kdy Jan Obst ujel stejný úsek za 4:02,6 s. U děvčat vyhrála Jadrníčková Nela časem 5:39,6 s., která naopak vylepšila nejlepší loňský výkon Hany Jiráskové 5:42,2s.

Počasí v průběhu celého kurzu bylo celkem příznivé.

V rámci kurzu nebyly řešeny žádné vážnější kázeňské přestupky. Po lehkém



účastníci lyžařského kurzu v Čenkovicích

zranění, způsobené při kopané, z kurzu předčasně odjel Michal Shejbal (krevní výron).

Mgr. Vladimír Cacek, vedoucí kurzu

Hodnocení LVVZ Čenkovice 2005

Lyžařský sjezdový výcvik probíhal na sjezdovkách v Čenkovicích. V okolí ubytovny a na zdejších tratích Buď fit absolvovali žáci ve skupinách 2 výcviky na běžeckých lyžích. Kurzu se účastnilo 25 žáků pod vedením Bc. Petra Grossmanna a vyučujících Mgr. Oldřicha Strnada a Mgr. Vladimíra Cacka. Díky panu učiteli Mgr. V. Cackovi byla rozšířena nabídka o výuku snowboardingu, které využilo aktivně 10 žáků.

V rámci kurzu byli žáci obeznámeni s technikou sjezdového a běžeckého lyžování a snowboardingu. Žáci byli dále seznámeni se základní údržbou lyžařské výstroje a technikou mazání lyží.

Zaznamenali jsme velmi dobré sněhové podmínky. Počasí bylo první dny dosti větrné, ideální podmínky nás provázely od poloviny kurzu.

V závěrečném dni kurzu se konaly závody ve slalomu na sjezdových lyžích a běžecké závody pro všechny účastníky. V rámci kurzu byly řešeny drobné kázeňské přestupky, které významně nepřekračovaly vnitřní řád platný pro tuto akci. Na konci pobytu však došlo k drobnému poškození na majetku. Vyřešeno na místě.



účastníci lyžařského kurzu v Janoušově

Žáci si často stěžovali na nepříliš chutnou stravu. Strava na další kurz bude domluvena s jiným dodavatelem.

Bc. Petr Grossmann, vedoucí kurzu

Hodnocení LVVZ 2005 v Janoušově

Lyžařského kurzu v Janoušově ve dnech 13. 2. – 19. 2. 2005 se účastnilo 38 žáků pod vedením Mgr. Vladimíra Cacka, lyžařských instruktorů Mgr. Pavla Reslera, Bc. Petra Grossmanna a zdravotnické záležitosti zabezpečovala s přehledem a novým digitálním teploměrem Dana Zedníčková.

Lyžařský sjezdový výcvik probíhal na místní sjezdovce. Zároveň se zde uskutečnila i výuka snowboardingu, které využilo aktivně 6 žáků. V okolí ubytovny absolvovali žáci ve skupinách výcvik na běžeckých lyžích, který vyvrcholil poslední den závěrečným závodem. Zaznamenali jsme velmi dobré sněhové podmínky, počasí nám přálo po celou dobu kurzu. Na konci kurzu se konaly také závody ve slalomu na sjezdových lyžích a na snowboardu.

V rámci kurzu byly řešeny drobné kázeňské přestupky, které významně nepřekračovaly vnitřní řád pro žáky základní školy, platný pro tuto akci. Pro nemoc z kurzu předčasně odjela Natálie Kolderová (ve středu 16. 2.) a Pavla Kupsová (v pátek 18. 2.)

Mgr. Vladimír Cacek, vedoucí kurzu

Vodácký kurz 13. 9. 2004 – 15. 9. 2004

Žáci devátých tříd měli možnost zúčastnit se vodáckého kurzu na řece Moravě. V pondělí ráno jsme odjeli z Lanškrouna vybaveni na třídní putování. V jednu hodinu již žáci získávali první zkušenosti s vedením lodi na pískovně v Moravičanech. Bylo nádherné počasí a někteří toho využili i k osobní hygieně. V úterý na žáky čekala asi 15 km trasa do Litovle. Opět bylo krásné zářijové počasí, vody bylo dost až do Litovle. Na vodácké nenáročné trase jsme potkali pár překážek, které způsobila květnová vichřice. Pro naše žáky však není žádná překážka dost velká. V odpoledních hodinách jsme dorazili do Litovle na místní vodáckou základnu, kde jsme se také ubytovali.

Ve středu nás probudilo velmi špatné počasí. Po poradě jsme vyrazili do nedaleké Střeneň, kde jsme naši plavbu Litovelským Pomoravím ukončili.

Nikdo nám neuplaval, nikdo se neutopil, tak snad zase za rok. Vodě zdar!

Bc. P. Grossmann, vedoucí akce

Taneční vystoupení při 75. výročí založení školy

Dne 4. září 2004 slavila škola 75. výročí svého založení. V rámci těchto oslav proběhlo vystoupení symbolických sedmdesátipěti děvčat v tancích typu line dances (druh country tance) na ploše před školou.

Nacvičování vystoupení s tak velkým počtem tanečnic nutně muselo probíhat už čtvrt roku před prázdninami. Děvčata se tance učila nejprve po jednotlivých třídách, později ve větších skupinách. Na generální zkoušce v červnu se tak představilo 75 dívek tančících ve třech čtvrcích.

Vystoupení 4. září mělo úspěch, děvčata tance nezapomněla ani po dvouměsíční pauze. Je nutné zvláště ocenit, že tancovat přišlo i 18 dívek z bývalých devátých tříd, za což jim patří dík.

Další taneční vystoupení mohli návštěvníci oslav zhlédnout na „dvorečku“.

K vidění zde byly klasické country tance v podání osmi dívek z 6. - 9. tříd. Děvčata z 9. C (Dušková V., Dušková P., Huřová V., Marková P., Teplá D., Podolánová K., Chládková A.) předvedla pódiovou skladbu v rytmu již známých line dances. S touto skladbou vystupovala děvčata již potřetí, na konci šk. roku 2003–2004 s ní měla úspěch na akci předávání štafety devátých tříd budoucím prvňáčkům na zámku a zejména na závěrečné akademii SPŠ a SOU Lanškroun v kulturním domě.

Běh do sjezdovky



vodácký kurz

Dne 13.10. 2004 proběhl již tradiční Běh do sjezdovky. Tento běh je zařazen do Orlické běžecké ligy mládeže. Název je zvolen skutečně přesně, běží se nahoru přímo po sjezdovce, ale zatímco mladší kategorie mají cíl zhruba v půlce sjezdovky, nejstarší závodníci musí vydržet běžet nebo alespoň jít (častější varianta) až na vrchol. Žáci naší školy se umístí ují již tradičně na předních místech:

kategorie

Žákyně mladší 12-13 let	Zachařová V. (7.B) - 2. místo
Žáci mladší 12-13 let	Mráz R. (7.B) - 2. místo
Žákyně starší 14-15 let	Jungová A. (9.B) - 3. místo
Žáci starší 14-15 let	Matějka P. (9.C) - 1. místo

Kopaná

Žáci se tradičně scházejí na první měření sil v září při Memoriálu M. Shejbala. Naši žáci podali velice dobrý výkon a jen o skóre skončili druzí.

Začátkem října naši fotbalisté zvítězili v okrskovém kole a postoupili do kola okresního konaného v Lukové. Tam už nepodali tak výborný výkon a skončili celkově na třetím místě.

Na jaře roku 2005 se naše škola již tradičně účastní Coca-cola Školského poháru. V systému dvoudenního turnaje obsadili naši žáci druhé místo mezi lanškrounskými školami.



družstvo žáků ve vybíjené

Vybíjená 2005—žáci

3. 6. 2005 se v Horní Čermné konalo **okrskové kolo** ve vybíjené žáků 6. ročníků. Letos se nám podařilo to, o co se již dlouhá léta marně pokoušíme, a to porazit družstvo Horní Čermné, která se na tento turnaj vždy pečlivě připravuje.

13. 6. 2005 **okresní finále** v Ústí nad Orlicí

Družstvo chlapců ze třídy 6.B obsadilo pěkné **2. místo** v okresním finále vybíjené žáků 6. ročníků, když s celkovým vítězem tohoto turnaje ZŠ VM prohráli až v prodloužení, a to pouze o jediný bod.

Sestava žáků ZŠ Dobrovského:

Marek Dvořáček, David Felcman, Martin Friml, Jan Hejl, Ondřej Chmelík, Alois Koudelka, Pavel Matějka, Michal Moravec, Stanislav Musil, Tomáš Sirový, Lukáš Uher a Petr Veselý

Srovnávací soutěž základních škol se sportovními třídami



družstvo volejbalistek, které uspělo ve srovnávací soutěži

zaměřenými na volejbal pro rok 2005

Vystoupení našich žáků a žákyň můžeme hodnotit vysoce pozitivně, přestože do republikového finále postoupilo pouze družstvo dívek z 6.–7. ročníku. Daleko k postupu neměla ani děvčata z 8.–9. ročníku. Postup se však čekal od družstva chlapců 6.–7. ročníku, kteří po loňském postupu obsadili v republikovém finále 4. místo.

Výsledky:

8.-9. ročník dívky 3. místo v oblasti

6.-7. ročník chlapci 2. místo v oblasti

6.-7. ročník dívky **6. místo v ČR** (M. Jelínková, M. Šemberová, M. Komínková, V. Zachařová, B. Chládková)

Divčí florbalové naděje

Pěkného úspěchu dosáhla děvčata ze ZŠ Dobrovského (Doupalová S., Jirásková H., Marková P., Míková K., Roubalová S., Teplá D., Jirásková B., Šebrlová T., Burešová Z.), když o třídu vyšším výkonem dokázala vyhrát okrskové kolo ve florbale žákyň.



Míková K., Teplá D., Šebrlová T., Doupalová S., Jirásková B., Burešová Z., Jirásková H.

divčí florbalové naděje

Všestranné volejbalistky ze ZŠ Dobrovského

Družstvo dívek ZŠ Dobrovského ve složení: Doupalová S., Jirásková H., Marková P., Míková K., Roubalová S. (brankař), Teplá D., Jirásková B., Šebrlová T., Burešová Z. dokázalo po vítězném klání v okrskovém kole podat výborný výkon i v okresním přeboru florbalu dívek. Přebor se konal v tělocvičně ZŠ Brandýs nad Orlicí za bouřlivého povzbuzování domácího publika. Na pěkném druhém místě zde skončilo právě naše družstvo dívek složené pouze z děvčat specializujících se na volejbal. Pro zpestření svého tréninkového procesu vyměnily volejbalovou síť za florbalovou hokejku a pohledy, které ve volejbale směřují převážně k nebesům, za skloněnou hlavu a hledání malého, dřevěného florbalového míčku, poskakujícího na zemi pod nohama.

S přehledem dokázaly porazit ZŠ Libchavy 6:1, ZŠ Letohrad 2:0, po vyrovnaném souboji remizovat s družstvem ZŠ Brandýs nad Orlicí, povzbuzovaným domácím publikem, 3:3 a pouze proti dívkám ze ZŠ Jablonné nad Orlicí neuspěly a podlehly po urputném boji 0:2.



volejbalové družstvo dívek ZŠ Dobrovského

Košiková 2005

16. března změřili své dovednosti chlapci z lanškrounských škol v okrskovém kole košíkové chlapců. Jako každý rok nejlépe z těchto bojů skončilo družstvo chlapců naší školy, když s přehledem porazili ZŠ A. Jiráka 17:12, ZŠ Smetanova 18:10 a Gymnázium Lanškroun 17:9. Těmito výsledky obsadili první místo a postoupili do okresního kola.

16. ročník školních sportovních slavností „O pohár ZŠ Dobrovského“

V pondělí dopoledne 27. června 2005 se na ploše sportovního areálu při ZŠ Dobrovského shromáždilo přes sto padesát žáků lanškrounských základních škol a gymnázia, aby spolu již tradičně změřili své výkony v atletických disciplínách.

Dobrá nálada, příznivé počasí, přízeň sponzorů (Drogerie A + L) a některé velmi kvalitní sportovní výkony žáků 6. až 9. ročníků základních škol, to vše přispělo



basketbalové družstvo

k velmi zdárnému průběhu celé akce, letos poprvé na nově vybudovaném běžeckém okruhu v areálu ZŠ Dobrovského.

Je mojí příjemnou povinností na tomto místě poděkovat všem, kdo se na zdaru podíleli – žákům ZŠ Dobrovského, kteří pomáhali při stavbě běžecké dráhy, pořadatelům, rozhodčím, závodníkům i divákům a samozřejmě poblahopřát všem

Dívky mladší:

ŠPLH

1.Křístková K.	4,09	G
2.Kráčmarová M.	4,17	G
3.Hejlová K.	4,33	G

HOD MÍČKEM

1.Zachařová V.	40,85	D
2.Benešová L.	40,20	S
3.Jelínová M.	39,50	D

BĚH 60M

1.Dvořáková M.	9,46	D
2.Marielová P.	9,60	D
3.Bosáková M.	9,68	S

DÁLKA

1.Ficnarová A.	413	D
2.Chládková B.	398	D
3.Bosáková M.	390	S

BĚH 1500M

1.Juřinová T.	5:57	J
2.Chládková B.	6:00	D
3.Habermann J.	6:02	J

Žáci mladší:

ŠPLH

1.Pokorný D.	3,30	S
2.Rejnuš P.	3,43	G
3.Šindelář J.	3,52	S

HOD MÍČKEM

1.Bouška J.	54,10	S
2.Mráz R.	54,00	D
3.Doubravský P.	53,95	S

Dívky starší:

ŠPLH

1.Paďourová I.	3,67	G
2.Burešová Z.	4,18	D
3.Motlová M.	4,18	J

HOD MÍČKEM

1.Hernarová M.	45,30	J
2.Míková K.	43,45	D
3.Burešová Z.	42,75	D

BĚH 60M

1.Fabiánová L.	8,68	J
2.Báčová M.	8,95	D
3.Brokešová K.	8,92	G

DÁLKA

1.Jelínková S.	427	D
2.Marková P.	415	D
3.Báčová N.	407	D

BĚH 1500M

1.Sontáková L.	5:53	J
2.Syrová H.	5:56	J
3.Krčová V.	6:13	G

Žáci starší:

ŠPLH

1.Pecháček M.	2,21	S
2.Fořt D.	2,77	D
3.Drozd F.	2,83	S

HOD GRANÁTEM

1.Beneš M.	57,00	J
2.Anfeist L.	55,00	J
3.Boruch T.	53,30	D

BĚH 60M

1.Bouška J.	8,51	S
2.Tobiška M.	8,87	D
3.Jetleb M.	8,87	S

DÁLKA

1.Pokorný D.	466	S
2.Majer K.	446	S
3.Jetleb M.	455	S

BĚH 1500m

1.Šrámek M.	5:30	J
2.Weinhauer M.	5:34	J
3.Šindelář L.	5:36	J

BĚH 60M

1.Smejkal T.	8,14	D
2.Matějka P.	8,04	D
3.Prokop M.	8,40	J

DÁLKA

1.Fořt D.	548	D
2.Smejkal T.	506	D
3.Šilar P.	490	S

BĚH 1500M

1.Macháček O.	5:21	S
2.Obst J.	5:22	D
3.Vinter J.	5:27	J

Prespolní běh v Kypuši

Dne 11. 5. 2005 se konal přespolní běh v Kypuši. V deštivém počasí na podmáčeném terénu si vedlo výborně několik našich žáků:

KATEGORIE

Žáci mladší	Matějka P. (6.B) – 2. místo
Žákyně mladší	Kobzová H. (6.B) – 1. místo Turková V. (6.B) – 2. místo Ficnarová A. (6.A) – 3. místo
Starší žáci	Skalický P. (8.B) – 1. místo
Starší žákyně	Zachařová V. (7.B) – 1. místo Burešová Z. (8.B) – 3. místo
Dorostenci	Matějka P. (9.C) – 1. místo Obst J. (9.C) – 2. místo Fořt D. (9.C) – 3. místo
Dorostenky	Jungová A. (9.B) – 2. místo Jirásková H. (9.C) – 3. místo

Prespolní běh v Kypuši

Dne 11. 5 2005 se konal přespolní běh v Kypuši. V deštivém počasí na podmáčeném terénu si vedlo výborně několik našich žáků:

KATEGORIE	
Žáci mladší	Matějka P. (6.B) - 2. místo
Žákyně mladší	Kobzová H. (6.B) - 1. místo Turková V. (6.B) - 2. místo Ficnarová A. (6.A) - 3. místo
Starší žáci	Skalický P. (8.B) - 1. místo
Starší žákyně	Zachařová V. (7.B) - 1. místo Burešová Z. (8.B) - 3. místo
Dorostenci	Matějka P. (9.C) - 1. místo Obst J. (9.C) - 2. místo Fořt D. (9.C) - 3. místo
Dorostenky	Jungová A. (9.B) - 2. místo Jirásková H. (9.C) - 3. místo

14. Šachový klub ZŠ Dobrovského

Ohlédnutí za sezónou 2004 / 2005

V letošním školním roce vstoupil Šachový klub do 11. roku působení na ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Pro žáky 1. a 2. tříd byla pořádána 20-ti hodinová příprava k seznámení se základy šachové hry. Tři účastníci tohoto kurzu se aktivně zapojili do činnosti ŠK. Předkládám stručnou zprávu o akcích, které jsme pořádali nebo se jich zúčastnili.

Pokročili hráči se scházeli každou středu od 14.30 do 16 hodin, kde vedle tréninků probíhala i příprava na plánované akce. Dále uvádím stručný přehled akcí s některými nejlepšími výsledky našich hráčů.

1) Přebor školy - 30. října 2004

O podzimních prázdninách se uskutečnil Přebor školy, 13 hráčů bylo rozděleno do dvou skupin. První turnaj se hrál jako klasifikační o zisk výkonnostních tříd na dvakrát dvacet minut. Lukáš Pohan, který se stal přeborníkem školy, si uhrál 3.VT a Marián Pekárek 4. VT.

2) 1. KPJ - Chotěboř - 20. listopadu 2004 - H 10, 12

3) Přebor základních škol v šachu mladších žáků

V letošním školním roce jsme opět postavili 2 družstva na okresní kolo Přeboru

základních škol v šachu v kategorii 1. – 5. tříd, které se hrálo 24. listopadu 2004 ve Vysokém Mýtě. Naše „áčko“ hrálo v sestavě Lukáš Komínek, Michal Marek, Tomáš Cacek a Lukáš Nečas. Až do posledního kola bojovalo o druhé postupové místo do kraje. Dvakrát jsme remizovali, ostatní zápasy jsme vyhráli a postup do krajského kola byl náš.

Naše druhé družstvo v sestavě Lukáš Pavelka, Stanislav Ječmínek, Jan Paukert a Josef Krátký, přestože jeden zápas vyhrálo a jeden remizovalo, skončilo olympijským bodováním na posledním místě.

4) Přebor čtyřčlenných školních družstev st. žáků

Okresní kolo se hrálo 1. prosince 2004 ve Vysokém Mýtě. Díky vysokému počtu zúčastněných 14 družstev proběhl přebor škol okresu Ústí n/O. v kategorii 6-9. třída švýcarským systémem na sedm kol. Los našim hráčům, v sestavě Pavel Skalický, Lukáš Pohan, Marián Pekárek a Ondřej Chmelík, nepřál a vysoká prohra v posledním kole nás odsunula z pátého místa na jedenáctou příčku.

5) 1. KPJ - Mistrovice - 4. prosince 2004 - H 14, 16

První turnaj mládeže ve starších kategoriích se uskutečnil v Mistrovicích 4. prosince 2004. Mezi 110 startujícími bylo i 12 našich hráčů.

6) 2. KPJ - Lanškroun - H 10, 12

18. prosince 2004 se uskutečnil 10. ročník šachového turnaje mládeže „Přebor města Lanškrouna“. Hrál se ve třech kategoriích: do 10-ti, 12-ti a 16-ti let. První dvě kategorie byly zařazeny do krajského přeboru jednotlivců 2004/05.

V prostorách Základní školy Dobrovského v Lanškrouně se sešlo 82 hráčů a hráček z celého Pardubického kraje. V nejmladší kategorii měl Lanškroun 4 hráče. Pro Antonína Vu, Marka Dominika a Štěpána Kolomého to byl jejich první turnaj a všem třem se podařilo výborným výkonem vybojovat 4. výkonnostní třídu. V kategorii do 12-ti let se z tří našich hráčů dařilo jen Tomáši Cackovi, i když i jeho dvě prohry byly zbytečné. V Přeboru města Lanškrouna jsme měli nejpočetnější zastoupení, z 32 hráčů jich z Lanškrouna bylo 12. Dobře zahrál Jirka Snítíl – 3. místo. V první desítku jsme měli 5 šachistů.

7) Dlouhodobý turnaj

Od října do prosince 2004 jsme hráli turnaj každý s každým na dvakrát 15 minut. Zúčastnilo se ho 14 členů ŠK. 1. místo získal Jiří Snítíl, 2. byl Lukáš Komínek a 3. Ondřej Chmelík. Dále hráli Ječmínek Stanislav, Břejša Vít, Pohan Lukáš, Chládek David, Cacek Tomáš, Voksa Aleš, Marek Michal, Sychra Tomáš, Janda Petr, Vaculík Jakub a Pekárek Marián.

8) Vánoční turnaj - 29. prosince 2004

9) 3. KPJ – Vysoké mýto – 8. ledna 2005 – H 10, 12

V sobotu 8.1.2005 pokračoval Krajský přebor mládeže kategorie H/D 10–12 třetím turnajem ve Vysokém Mýtě. Nejpočetnější skupinu hráčů tvořili zástupci našeho ŠK, kterých přijelo 14. Nejlepšího výsledku dosáhl Janu Paukertovi, který vyhrál kategorii do 10 - let. V doprovodném Openu pro starší zájemce se z lanškrounských hráčů nejvíce dařilo Lukáši Pohanovi na 4. místě a Ondrovi Chmelíkovi, který si uhrál 3.VT.

10) Krajská soutěž družstev žáků – 1. kolo 15. ledna 2005 – Česká Třebová

Z vítězství se při účasti 20 čtyřčlenných družstev radovali zástupci DM Alfa Pardubice. Naše 2 týmy bojovaly, ale lépe než 4. místo pro nás nebylo.

11) Krajské kolo školních týmů

Krajské finále družstev mladších žáků se uskutečnilo ve středu dne 2. února 2005 ve Vysokém Mýtě. Zvítězili žáci ZŠ Javornického Vysoké Mýto před ZŠ Dobrovského Lanškroun v sestavě: Michal Marek, Lukáš Komínek, Tomáš Cacek a Lukáš Nečas a obě družstva postoupila do celostátního finále v Hluku u Uherského Hradiště.

12) 2. KPJ - Žamberk – 12. února 2005 – H 14, 16

V mladší kategorii překvapil výborný výkon a 3. místo našeho Michala Marka, který svým výkonem splnil normu pro udělení 3. výkonnostní třídy.

13) 3. KPJ – Hlinsko – 28. února 2005 – H 14, 16

14) 35. ročník Orlické šachovnice

V sobotu 12.3.2005 se v Ústí nad Orlicí uskutečnil již 35.ročník Orlické šachovnice. Za účasti 77 mladých šachistů, z toho 13 z Lanškrouna, se z vítězství radoval Lukáš Vondra z České Třebové. Z našich dobře zahráli Michal Marek, Marián Pekárek a osmiletý Jan Paukert.

15) Krajská soutěž družstev žáků – 2. kolo

19. března se v České Třebové konal druhý turnaj Krajské soutěže družstev mladších žáků. My jsme tentokrát postavili 3–4 družstva. Pro náš nejlepší tým v sestavě: Brejša Vít, Chmelík Ondřej, Komínek Lukáš a Cacek Tomáš zůstalo 4. místo a i ostatní družstva bodovala a neskončila poslední.

16) Krajský přebor družstev

Letošního krajského přeboru se zúčastnilo 8 šestičlenných družstev. Hrál se 7 kol ve čtyřech termínech v různých místech pardubického kraje. 1. a 2. kolo jsme hráli 27. listopadu 2004 v Hlinsku. 3. kolo jsme odehráli 11. prosince 2004 na domácí půdě. 19. února 2005 jsme pořádali další dvojkolo. Teprve poslední zápasy 2. dubna 2005 rozhodly o vítězi. Stalo se jím družstvo Kámen Chotěboř a postoupilo tak do 1. české ligy dorostu. My jsme je odehráli v České Třebové a opět nám chybělo trochu štěstí k plnému bodovému zisku. Medaile se nám trochu vzdálily, 6. místo neodpovídá

naším schopnostem. Snad příští rok budeme úspěšnější.

17) 4. KPJ – Pohár starosty Heřmanova Městce

V sobotu 9. 4. 2005 se v Heřmanově Městci uskutečnil turnaj mládeže "O pohár starosty Heřmanova Městce". Na druhý konec Pardubického kraje zamířila i 11-ti členná skupina hráčů našeho ŠK, aby se zařadila mezi 92 mladých adeptů šachové hry. Nejvíce se dařilo ve věkové kategorii 13 – 16 let Davidu Křivohlávkovi, který turnaj vyhrál.

18) Přebor České republiky družstev mladších žáků základních škol

Ve dnech 12. a 13. dubna 2005 se do sportovního areálu TJ Hluk u Uherského Hradiště sjelo ze všech krajů republiky 24 šachových týmů. Nechybělo zde ani družstvo našeho ŠK v sestavě Michal Marek, Lukáš Komínek, Lukáš Nečas a Tomáš Cacek. Pro většinu našich hráčů to byla první akce celorepublikového charakteru, na které svým výkonem velmi dobře reprezentovali naši školu i město. Podle výkonnosti družstva jsme byli nasazeni jako patnáctí a celkové 12. místo v republice odpovídá možnostem hráčů.

19) Krajský přebor družstev mladších žáků

V sobotu 16. 4. 2005 proběhl v Chotěboři Krajský přebor družstev mladších žáků. Za účasti šesti družstev se našemu družstvu v sestavě Michal Marek, Lukáš Komínek, Tomáš Cacek, Lukáš Nečas, Jan Paukert a Eliška Paukertová příliš nedařilo. Celkové



úspěšní šachisté ZŠ Dobrovského

4. místo neodpovídá našim možnostem.

20) Krajský přebor v rapid šachu

V sobotu 30. 4. 2005 jsme v Lanškrouně v učebnách naší školy pořádali Krajský přebor mládeže v rapidu. Hrál se švýcarským systémem na 9 kol a 2 x 20 minut. 74 hráčů a hráček, z toho 18 z Lanškrouna, bylo rozděleno do 3 kategorií. Celkem se hrálo o šest sad cenných kovů a postup na Mistrovství České republiky. V Lanškrouně bohužel přes velmi pěkný výkon Lukáše Nečase, Michala Marka i Lukáše Komínka zůstala jen jedna medaile za 3. místo Michaely Komínkové.

21) 4. KPJ - Pardubice - 7. května 2005 - H14, 16

22) Finále krajského přeboru jednotlivců

V letošní sezóně se krajský přebor jednotlivců hrál formou čtyř turnajů v jednotlivých kategoriích. Nejlepších osm postoupilo do finále, které se hrálo ve dnech 21. a 22. května 2005 v Mistrovicích.

V kategorii do 10-ti let se do bojů zapojilo 35 nejmenších šachistů a šachistek, z toho 5 z Lanškrouna. Z výsledků našich hráčů: 5. Antonín Vu, 8. Jan Paukert, dále bodovali 12. Dominik Marek a 15. Štěpán Kolomý. V kategorii dívek skončila Eliška Paukertová šestá. 59 hráčů, z toho 4 z Lanškrouna, hrálo kategorii do 12-ti let. Ve finálovém turnaji jsme měli jedno zastoupení. Tomáše Cacka, na kterého zbylo pouze 8. místo. Z našich hráčů skončil Lukáš Nečas na bodovaném 22. místě. Jakub Vaculík a Stanislav Ječmínek nedosáhli na bodované místo.

Nejpočetněji byla zastoupena kategorie do 14-ti let, celkem se zúčastnilo 105 hráčů, z toho 5 z Lanškrouna. Naše želízko ve finále, Michal Marek, skončil na 6. místě. Lukáš Komínek se umístil na 26. místě a 33. skončil Ondřej Chmelík. Dále do bojů zasáhli Vít Brejša a Ondřej Pavelka.

Nejméně se nám dařilo v nejstarší kategorii do 16-ti let, ve které bojovalo 57 šachistů, z toho 6 z Lanškrouna. Do finále se neprobojoval nikdo, na 18. místě skončil Jiří Snítal a 21. byl Lukáš Pohan. Ostatní naši hráči Pavel Skalický, Marián Pekárek, Aleš Voksa a Petr Janda nebodovali.

Přestože se nám nepodařilo vybojovat ani jednu medaili, je účast čtyř hráčů ve finále velmi dobrá.

23) Lanškrounská věž

Šachový klub Lanškroun pořádal ve spolupráci s humanitární organizací PROTEBE, v rámci projektu „Šach pro tebe – šach pro každého“ XI. ročník integrovaného šachového turnaje mládeže do 18-ti let o Putovní věž města Lanškrouna. Do prostor Základní školy Dobrovského se v sobotu 18. června sjelo 58 šachistů a šachistek. Z našich 16 hráčů se nejvíce dařilo Davidu Křivohlávkovi 3. místo, Jakubu Vaculíkovi 5. místo a Aleši Voksovi 6. místo.

24.) Soutěže dospělých

12 členů ŠK se zapojilo i do soutěže dospělých, hráli ve třech družstvech v Krajském přeboru III a v Krajské soutěži.

15) Práce školní družiny

Naše školní družina je zaměřena na volný čas dětí a je provozována ráno od 6.30 hod. – do 7.45 hod. před vyučováním a odpoledne po vyučování do 15.30 hod. Ve čtyřech odděleních se dětem věnují paní vychovatelky – Miroslava Kočová, Dana Zedníčková, Ilona Matějková, Marcela Krystlová. V týdenním zaměstnání se střídají zájmové činnosti estetické, pracovní, přírodovědné, sportovní a činnost rekreační. Pořádáme řadu tradičních akcí jako jsou vánoční besídky, masopustní karnevaly, sportovní soutěž: „Družinový šikula“, opékání buřtů a zpěv s kytarou u ohně. Na jaře to jsou besídky pro maminky nebo oslavy Dne dětí.

Pod vedením p. vych. Matějkové děti vytváří vkusné výrobky z keramiky, kterými při různých společenských příležitostech obdarovávají maminky, důchodce nebo děti v nemocnici.

V předvánoční době navštěvujeme důchodce s připraveným pásmem koled a básniček. Taktéž se zapojujeme do akcí Domu dětí a mládeže, každý měsíc posíláme výkresy do výtvarné soutěže na různá témata. V zimních měsících navštěvujeme saunu v Dolní Čermné, kde je naším cílem otužovat děti. Filmová dětská představení



školní družina v maskách

v městském kině patří k oblíbeným akcím školní družiny. Ve školním bazénu si děti formou her a soutěží upevňují základy plavání. Pokud počasí dovolí, snažíme se, aby děti trávily co nejvíce času na čerstvém vzduchu. K tomu nám pomáhá školní hřiště a přilehlá školní zahrada, na které se v letošním šk. roce začala budovat konstrukce na houpačky a závěsná lana.

V květnu a červnu pořádáme výlet do Velkých Losin na termální koupaliště. Děti se na tuto akci vždy velmi těší.

Naším cílem je, aby si děti ve školní družině odpočaly, naučily se kamarádskému chování a poznaly přírodu a historii našeho kraje.

Za kolektiv vychovatelek M. Kočová, ved. vych

16. Školní bazén

Krytý plavecký bazén při ZŠ Dobrovského je v provozu od roku 1998. Jeho základní rozměr je 12,5 x 6 metrů, největší hloubka je 130 cm a nejmenší 90 cm.

V dopoledních hodinách na bazénu probíhaly plavecké kurzy pro základní a mateřské školy z Lanškrouna a okolí. Dále zde v těchto hodinách probíhala tělesná výchova 1. a 2. stupně a rehabilitace pro sportovní třídy této školy.

V odpoledních hodinách byl bazén otevřen pro veřejnost, a to od pondělí do pátku v této době:

pondělí	15.30 – 20.00 hodin
úterý	16.00 – 20.00 hodin
středa	15.00 – 20.00 hodin
čtvrtek	15.00 – 17.00 hodin
pátek	15.00 – 20.00 hodin

Jsou dny, které jsou vyhrazeny pro spolky v danou neměnnou hodinu. Je to v pondělí 16.15 – 17.15 hodin, kdy do bazénu chodí cvičit těhotné ženy. Ve středu zde probíhá dvě hodiny plavecký kroužek dětí z DDM s paní učitelkou. Čtvrtek je na bazénu vyhrazen pro maminky s dětmi, kdy pod vedením seznamují maminky své ratolesti s vodním prostředím.

V pátek se do bazénu na hodinu chodí rehabilitovat spolek diabetiků.

Bazén je v provozu po celý rok, takže i v době letních prázdnin může veřejnost navštěvovat bazén. V létě je z bazénu zpřístupněn prostor školní zahrady, kde se návštěvníci v horkých letních dnech mohou slunit.

O bazén musí být postaráno taky po technické stránce. Provádí se zde pravidelné revize a výměna opotřebované technologie.

Na podzim proběhla oprava odvlhčovače č.1. Mezi finančně náročnější patřila oprava okruhů vytápění vody v bazénu, která proběhla prosinci 2004. V prosinci též proběhla výměna termostatu pro hlídání teploty bazénové vody. O jarních prázdninách se opravily podlahy v místnosti s dezinfekčními prostředky pro úpravu vody.

Pravidelné opravy jsou prováděny na čerpadlech, sprchách a osoušecích vlasů.

V příštím roce bude zapotřebí vyměnit odvlhčovač č. 2 a čerpadlo ve filtračním okruhu bazénové vody. Na požadavek hygieny je nutné vyměnit stávající dlaždice na podlaze za protiskluzné, u bazénu upravit odtok žlábků tak, aby při úklidu z něho voda odcházela do odpadu a ne do jímky, do okruhu filtrů dodat průtokoměry na měření množství profiltrované vody.

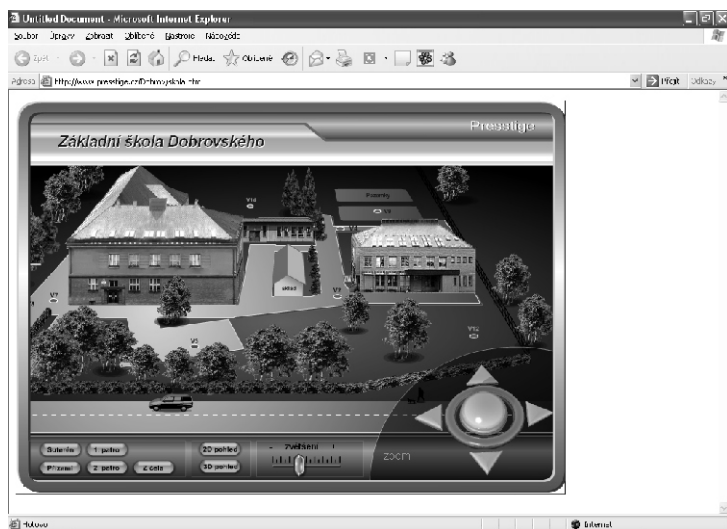
Návštěvnost v roce 2004 dosáhla 12 500 návštěvníků.

Tržba v roce 2004 byla 261 976,-Kč.

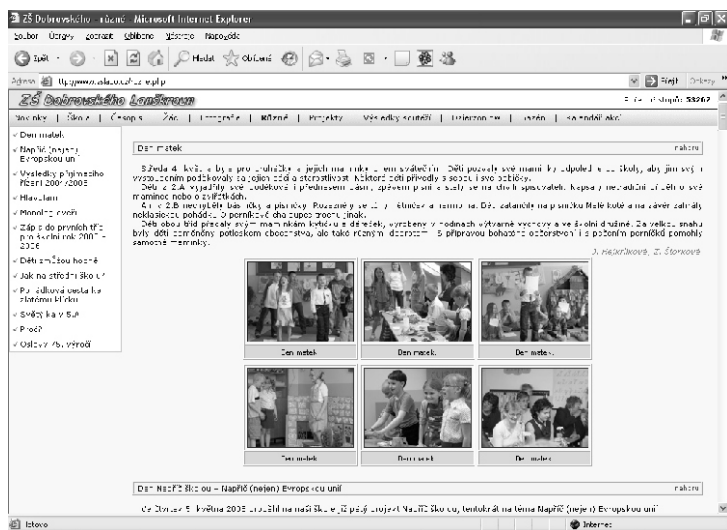
I přes prázdniny byl bazén v provozu. Nejen lanškrounská veřejnost jeho služeb



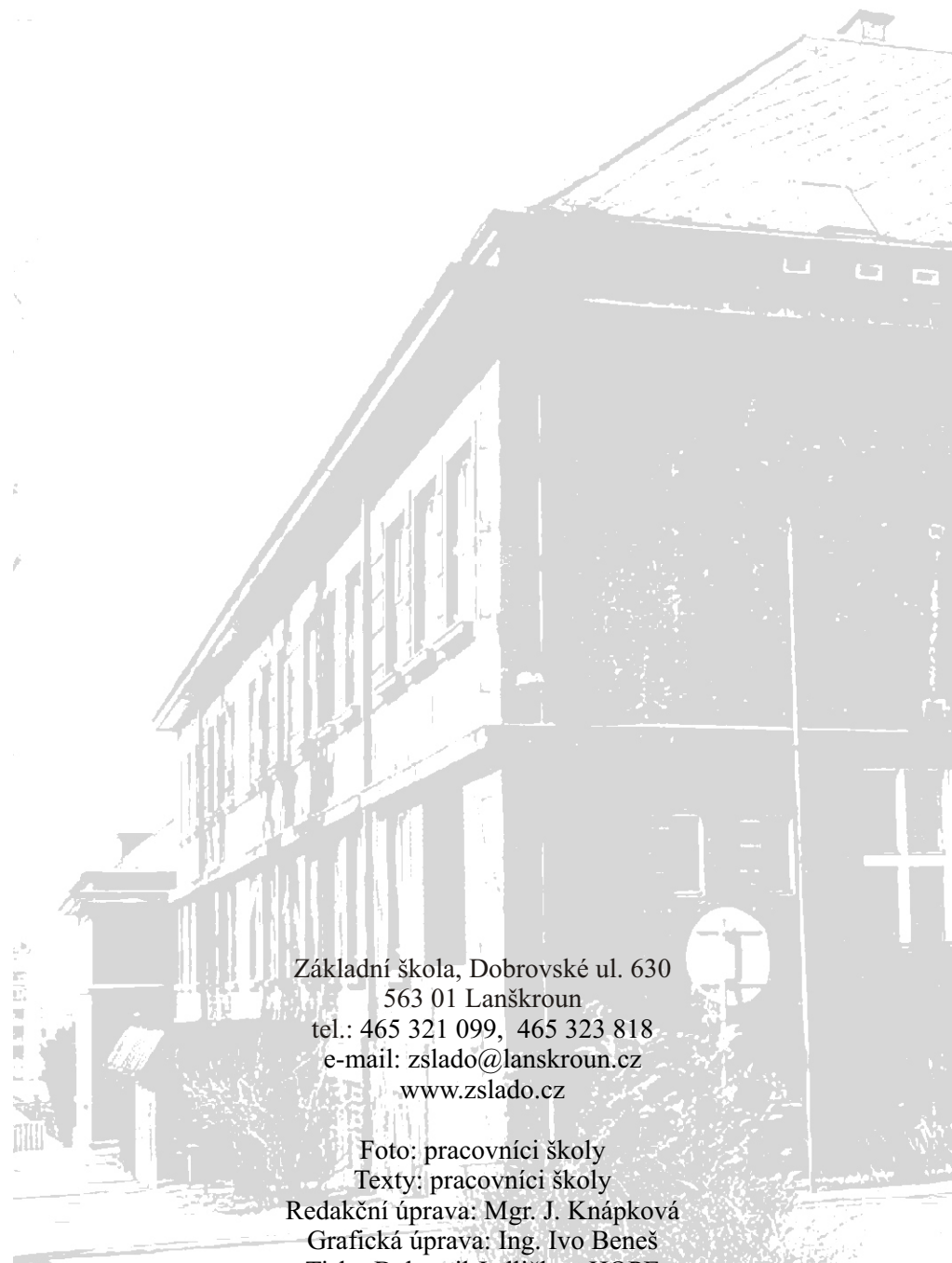
www.zslado.cz
e-mail: zslado@lanskroun.cz



virtuální 3D škola
<http://www.presstige.cz/Dobrov/skola.htm>



www.zslado.cz
 e-mail: zslado@lanskroun.cz



Základní škola, Dobrovské ul. 630
 563 01 Lanškroun
 tel.: 465 321 099, 465 323 818
 e-mail: zslado@lanskroun.cz
www.zslado.cz

Foto: pracovníci školy
 Texty: pracovníci školy
 Redakční úprava: Mgr. J. Knápková
 Grafická úprava: Ing. Ivo Beneš
 Tisk: Bohumil Jedlička - HOPE

